

ÉVES BESZÁMOLÓ

2023/2024-es tanév



**Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög
Nyelvoktató Iskola**

Budapest, 2024. július 31.

**Készítette: Kakukné dr. Partics Krisztina
intézményvezető**

Tartalom

I.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK – Humánerőforrás.....	3
II.	TÁRGYI FELTÉTELEK	6
III.	SZAKMAI FELADATOK TELJESÜLÉSE	6
IV.	TANULMÁNYI VERSENYEK, VIZSGÁK.....	16
V.	SZAKMAI PROGRAMOK	18
VI.	AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE	21
	VI/1. Belső partnerek	21
	VI/2. Külső partnerek, akikkel együttműködtünk a tanév során	21
VII.	ELLENŐRZÉS	22
VIII.	TÁBOROK	22
	Legitimációs záradék.....	23
	A 2023-24. tanévi beszámolót elfogadása és jóváhagyása	23
IX.	MELLÉKLETEK	24

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK – Humánerőforrás

I/1. Pedagógusok és nevelést-oktatást segítők:

Közalkalmazottak / 2024. jan.1-jétől köznevelésben foglalkoztatottak

Pedagógusok

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Kakukné dr. Partics Krisztina | teljes munkaidő (intézményvezető) |
| 2. Dercsényi Stavroula | teljes munkaidő (ig.h.) |
| 3. Vengrinyák Edit | teljes munkaidő (ig.h.) |
| 4. Mokka Pinelopi | teljes munkaidő |
| 5. Nagy Krisztina | teljes munkaidő |
| 6. Piltikaki Maria | teljes munkaidő |

Vendégtanárok/ananyelvi pedagógusok

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Gkalidou Christina | teljes munkaidő |
| 2. Siapanidou Eleftheria | 0,5 munkaidő |
| 3. Dimasi Antigóné | teljes munkaidő |

Nevelést-oktatást segítők: (köznevelésben foglalkoztatott)

Papavramidou Hrisoula (iskolaitkár) teljes munkaidő

Megbízási szerződéses pedagógusok:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Purosz Alexandrosz | heti 4 óra |
| 2. Oikonomou Andreas | heti 8 óra |
| 3. Erdélyi Marian | heti 4 óra |
| 4. Pancosz Alexandra | heti 11 óra (és plusz 2 óra könyvtár) |
| 5. Klitsas Spiros | heti 2 óra |
| | össz. 29 óra |

A 2023/2024. tanévben a tanulói létszám alapján **9,85** finanszírozott pedagógus álláshellyel rendelkezünk.

Betöltött álláshelyek: 6 fő teljes állás közalkalmazott/ köznevelési foglalkoztatott (6 álláshely)

össz. heti 29 óra óraadói megbízás (1,37 álláshely)

3 fő görögországi vendégtanár (2,5 álláshely: görög állam finanszírozza)

Összesen: 9,85 álláshely (ebből 2,5 álláshelyen görög vendégtanár)

Álláshelyek munkakörönkénti létesítése, ill. megszűnése a 2023/24-es tanévben:

Kakatsaki Despoina közalkalmazotti jogviszonya 2023. júl. 31-ével megszűnt, a helyét 2024. szept. 1-jétől óraadókkal töltöttük be.

Iskolánk sajátos jellegénél fogva minden pedagógus nemzetiségi nyelvtanár munkakörben dolgozik, illetve 2 fő intézményvezető-helyettesi, 1 fő pedig intézményvezetői munkakört tölt be. A pedagógusok mellett 1 fő iskolatitkár munkakörben dolgozik.

Az óraadók által betöltött álláshely(ek) a szorgalmi idő végével megüresednek, de nem szűnnek meg, mivel a jövő tanévtől ismét betöltésre kerülnek.

I/2. Iskolánk nem-pedagógus alkalmazottai:

(Közalkalmazottak ld. fentebb is.):

1 fő iskolatitkár

Megbízási szerződéssel:

1 fő fizikai dolgozó a miskolci telephelyen

3 fő fizikai dolgozó a székhelyen (takarító és portás munkakörben)

0,5 fő rendszergazda

1 fő könyvtáros heti 2 órában

1 fő zeneoktató

I/3. Pedagógusaink életpályamodell szerinti besorolása:

3 fő Ped. I.

2 fő Ped. II.

1 fő Mesterpedagógus

Pedagógus-minősítési eljárásban részt vettek:

Név	Megcélzott fokozat	Vizsga időpontja	Minősítés eredménye
-----	-----	-----	-----

Tanfelügyeleti eljárásban részt vettek:

Intézményi tanfelügyelet, időpontja: 2023. dec. 12.

I/4. Az iskolánkban tanítási gyakorlatukat végző Erasmus+ ösztöndíjas tanárjelöltek, akiket pedagógusaink mentoráltak:

I/5. Pedagógus továbbképzések

A 2023/2024. tanévben akkreditált képzésen részt vett pedagógusok

Megnevezés, időtartam	Meghirdető intézmény	Résztevő neve, képzés költsége
Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga, 4 félév	Távoktatási és Továbbképzési Intézet és Kodolányi János Egyetem, Budapest (online)	Mokka Pinelopi 600.000,- Ft/ 4 félév, Diploma megszerzése: 2024 január
A görög, mint második/idegen nyelv oktatása, nyelvtanári MA, 4 félév, levelező	Nicosiai Egyetem	Piltikaki Maria, 4.000,- euro / 4 félév
Hon- és népismeret tanár, pedagógus szakképzettséget nyújtó MA	Pécsi Tudományegyetem	Nagy Krisztina 800.000,- Ft / 2 félév Diploma megszerzése: 2024 június

Egyéb akkreditált és nem akkreditált képzések

Επιμορφώσεις, επιμορφωτικά σεμινάρια (μοριοδοτούμενα και μη μοριοδοτούμενα)

Megnevezés, időpont - Σπουδές, ημερομηνία	Meghirdető intézmény Φορέας παροχής προγράμματος	Résztevő neve, képzés költsége Όνομα εκπαιδευτικού - Κόστος σπουδών	Διάρκεια, Μόρια
Modern pedagógusok módszertára 2023. szept.-dec.	Neteducatio	Vengrinyák Edit	60 óras
A jogyakorlatok leírása, dokumentálása 2024. máj. 2.	NPOK	Vengrinyák Edit	4 óras
Talpon maradni: a pedagógusok lelki segítsége című előadás 2024. máj. 11.	NPOK, Nemzetiségi Pedagógustalálkozó	Vengrinyák Edit Kakukné dr. Partics Krisztina	-
Online módszertani workshop 2023. aug. 30. (5 óras)	NYESZE	Dercsényi Stavroula	5 óras
Új teljesítményértékelési rendszer időpontja: 2024. január 24. (szerda), 10:00 óra	Nemzeti Pedagógus Kar	Kakukné dr. Partics K.	2 óras

Helyszíne: ONLINE platform (Microsoft Teams)			
--	--	--	--

A 2023/2024. tanévben iskolánk által szervezett továbbképzések, workshopok		
Téma	Időpont	Előadó
Τροχός της τύχης	2024. febr. 13.	Mokka Pinelopi

I/6. Tanulók

a 2023/2024-es tanévben **a székhelyen kívül 12 telephelyen** folyik nevelő-oktató munka: Budapesten a IV., XI., XIV., XV. és XVIII. kerületben, Budaörsön, Vácon, Tatabányán, Miskolcon, Debrecenben, Szegeden A többi telephely működése jelenleg – tanulói jelentkezés hiányában – szünetel. A **tanulói létszám** a 2023. október 1-jei adatok alapján 207 fő.

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

II/1. Megvalósított fejlesztések, beruházások

- 1.) Tankönyvek, könyvek beszerzése:
 - „Klik sta Ellinika” (Kentro Ellinikis Glossa) c. nyelvkönyvek beszerzése
 - Irodalmi alkotások, nyelvkönyv beszerzése az iskolai könyvtár bővítése céljából
- 2.) Tárgyi eszközök beszerzése, beruházások:
 - software, webszolgáltatás (vírusirtó, wordwall feladatkészítő program, zoom előfizetés, honlap, Kréta e-napló)
 - könyvkuponok beszerzése a sikeres Ellinomatheia nyelvvizsgát tett tanulóinknak, illetve a versenyek helyezetteinek
 - oktatást segítő irodaszerek
 - tisztítószerek
 - tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokhoz alapanyagok
 - oklevelek, emléklapok, plakettek
 - egészségügyi termékek gyógyszerek, kötszerek

III. SZAKMAI FELADATOK TELJESÜLÉSE

III/1. Törvényi változásokból adódó feladatok

Feladat	Megvaló-	Megjegyzés
---------	----------	------------

	sult? igen:+ nem:-	
Púétv. (2023. évi LII. tv.) bevezetése	+	Az új jogszabálynak megfelelően határidőre megtörtént a kollégák kinevezése köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba.
Felkészülés az új pedagógus teljesítményértékelési rendszerre (TÉR)	+	Az intézményvezető és a helyettesek részt vettek ezzel kapcsolatos tájékoztatókon, konferenciákon. A kollégákat minden esetben e-mailben tájékoztatták az új információkról.
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	+	A Vécsey utcai telephelyen heti 2 alkalommal, Törökbálinton heti 1 alkalommal és a X. kerületben is heti 1 alkalommal folytak idén az óvodás foglalkozások. Az óvodapedagógus és a tárgyi eszközöket is biztosítottak voltak.
A KEF nyelvvizsgaközpontjának szabályos működtetése.	+	Gkalidou Christina nyelvvizsgafelelős a kollégák közreműködésével hatékonyan megszervezte és koordinálta a nyelvvizsga lebonyolítását.
BGA Zrt. pályázatok	+	A BGA Zrt-hez 2023 őszén benyújtott mindkét NTAB pályázatunkon nyertünk támogatást, a középiskolások nyári táborára 3 500 000 Ft-ot, a felső tagozatosok táborára pedig 3.100,- Ft támogatást nyertünk.
Tanfelügyelet, pedagógusminősítés	+	Ebben a tanévben intézményünkben nem volt pedagógusminősítés. A 2025. évi minősítési tervbe való felvételét 1 fő kérte, a megcélzott fokozat: Ped. II. Az intézményi tanfelügyeletre 2023. dec. 12-én sikeresen lezajlott, melynek eredményét a fenntartó számára megküldtük, ld. a beszámoló I. sz. mellékletét.

III/2. Oktatási feladatok

Feladat	Meg- való- sult? igen:+ nem:-	Megjegyzés
KA2 típusú Erasmus+ programban való részvétel	-	A kapcsolatfelvétel megtörtént a potenciális projekt partnerekkel, de pályázat nem került benyújtásra
Bázisintézményi feladatok ellátása	+	A 2023-2026-ig tartó időszakra elnyert Oktatási Hivatal Bázisintézményeként új jogyorkolatokat mutattunk be a meghirdetett 4 workshopunkon más intézmények pedagógusainak, megvalósítva ezzel

		az iskolánk határain túlmutató, horizontális tudásmegosztást (ld. V/I. fejezet alatt)
A pedagógiai munka tudatos tervezése	+	A minden csoportra havi lebontású fejlesztési feladatok kijelölése megtörtént, ennek alapján folyt a tanév során az oktató munka (Στόχοι ανάπτυξης). https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Q9cPEWApWl63SBvbJBVBg6AcRma-mQl4uaLK1GSqEfc/edit?usp=sharing
A szöveges értékelés gyakorlatának folytatása:	+	Félévkor és év végén az osztályzatok mellett, rövid, egyénre szabott, egyedi szöveges értékelést kapott minden tanulóknk.
Belső nyelvi mérés folytatása	+	Idén új tesztek készítettünk a belső nyelvi mérésre, melyhez ettől a tanévtől kezdve az Ellinomatheia tesztek szolgálnak alapul. Így biztosítható, hogy évről évre egyforma nehézségűek és súlyozásúak legyenek a tesztek. idén papír alapon írták meg a diákok, jövőre szeretnénk az új tesztek is. digitalizálni a Bookwidgets alkalmazásban. A belső nyelvi mérésben idén 113 tanulóknk vett részt. (részletesen ld. III/3.)
Kollégák beiskolázásának folytatása.	+	Ld. jelen beszámoló I/5. pontjában.
Kéthetente kedden délelőtt nevelőtestületi értekezlet, önképző szeminárium megtartása, előadók meghívása a kollégák igényeinek megfelelően	+	A nevelőtestületi értekezleteket rendre megtartottuk, ezekről továbbra is jk. készül. Az értekezletek keretén belül kerül sor a nevelőtestületen belüli horizontális tudásmegosztásra is. Külső előadót ebben a tanévben nem hívtunk meg.
Hospitálás / látogatás más iskolákban	+	Az I. félévben óralátogatásra, hospitálásra nem került sor. A II. félévben az intézményvezető rendszeresen látogatta a kollégák óráit, ld. VII/1.
Erasmus+-os pedagógusjelöltek fogadása tanítási gyakorlatra, mentorálásuk	-	Erre a tanévre nem volt jelentkező.
Tehetséggondozás: Tanulóink felkészítése a <ul style="list-style-type: none"> • belső nyelvi mérésre • az Ellinomatheia nyelvvizsgára • az érettségi vizsgára • a nemzetiségi versenyekre • a romániai Görög Nyelvi Olimpiára 	+	<ul style="list-style-type: none"> • Belső nyelvi mérés: III/3. pont • Ellinomatheia nyelvvizsgán 2024 májusában 24 fő, ebből 17 iskolai tanulóknk vett részt A1 szinten 3 fő A2 szinten 1 fő B1 szinten 6 fő B2 szinten 3 fő C1 szinten 3 fő C2 szinten 1 fő • Érettségi vizsgát tett újjörög nyelvből:

		<p>az őszi vizsgaidőszakban 2 fő emelt szinten és 2 fő közép szinten, a tavaszi vizsgaidőszakban 4 fő emelt szinten és 4 fő közép szinten. Össz. 11 fő tett sikeres érettségi vizsgát, egyikőjük közép, majd emelt szinten is.</p> <p>Nemzetiségi nyelvi és népismereti versenyeken részt vett össz. 44 tanulónk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemzetiségi POK 4. osztályosok online nyelvi versenyén 5 tanulónk • Online nyelvi háziverseny az 5-6. osztályosok számára: 20 tanulónk • 7-8. évf. OÁTV-n 11+4 tanulónk • A bukaresti Görög Nyelvi Olimpián 4 tanulónk
Iskolai könyvtár (új) könyveinek katalógizálása, kölcsönzési rendszer fejlesztése	+	<p>Pancsosz Alexandra könyvtár szakos pedagógus továbbra is megbízási szerződéssel dolgozik az iskolai könyvtárban. Az iskolai könyvtárt idén is több tankönyvi és irodalmi kötettel gazdagítottuk, köztük nyelvtanulóknak szánt, egyszerűsített nyelvezetű művekkel. A kölcsönzést és a könyvtár népszerűsítését a tanárok is segítik.</p>
Házi vers- és prózamondó verseny rendezése.	+	<p>Vers- és prózamondó versenyünkön 46 tanulónk vett részt.</p>
Görögországi nyári tanulmányi kirándulás		<p>2024 nyarára tervezett két turnus:</p> <p>2024. jún. 25- júl. 2. Korfu (34 tanuló és 3 kísérő)</p> <p>2024. júl. 4-11. Korfu (30 tanuló és 3 kísérő)</p> <p>Beszámolókat ld. később mellékletként csatolva</p>
Témahetek, ill projektnapok Digitális Témahét	+	<p>A Digitális Témahét keretében tanulóink különböző alkalmazások segítségével készítettek Korfu történelméről, földrajzáról, kultúrájáról és látnivalóiról, előkészítve ezzel a nyári anyaországi tanulmányi kirándulást.</p> <p>Május 25-én a Győri Mobilis Központ robotika terében tanulóink kipróbálhatták a modern digitális eszközöket és technológiákat.</p>
Projekthétvége	+	<p>A tanulóknak május 25-26-án két napos, tanulmányi kirándulást szerveztünk Tatabánya-Győr-Pannonhalma úticéllal, melynek céljai az egészséges életmódra nevelés, a természettudományos tartalmakon keresztül a környezeti nevelés, a közösségépítés, valamint a magyarországi természeti és épített kincsek megismerése volt. A tanulmányi hétvégén 17 alsó tagozatos tanulónk vett részt.</p>

Hagyományaink, kultúránk ápolása	+/-	<ul style="list-style-type: none"> • az irodalmi est az Országos Idegennyelvű Könyvtárban került megrendezésre • megrendezésre került mindkét nemzeti ünnepünk • karácsonyi és húvéti hagyományőrző kézművesfoglalkozást tartottuk • pedagógusaink görög nyelvű karácsonyi színdarabot adtak elő a tanulóknak és a szülőknek, melyre a beloianiszi iskola és óvoda diákjai is hivatalosak voltak • a vaszilópitavágás az osztályokban és a nev.testületi értekezleten volt • a farsangi ünnepséget a Syllogos székhelyén rendeztük • Tsiknopempti (Füstös csütörtök) ünnepségen vettünk részt Beloianiszban, ahol iskolánkat Vengrinyák Edit igh. és Kakukné dr. Partics Krisztina intézményvezető képviselték.
Tanévzáró rendezvény		Idén is a Görögség Házának udvarán tartottuk a tanévzáró rendezvényünket, melynek első felében szabadtéri csapatépítő játékokat tartottunk, melynek témája ezúttal Görögország volt. Az ünnepség hivatalos részében díjaztuk a tanulmányi sikereket elért tanulóinkat, kiosztottuk az év tanára címet és elénekeltük a z idei közös évbúcsúztató dalunkat.

III/3. Belső nyelvi mérés

Nyelvi szint	A1 gyerek	A1	A2	B1	B2
Ha a tanuló legkésőbb 7-8 éves korában kezdi a görög nyelv tanulását	4-5. évf. végén	6-7. évf. végén*	8-9. évf. végén*	10-11. évf. végén	12. évf. végén*

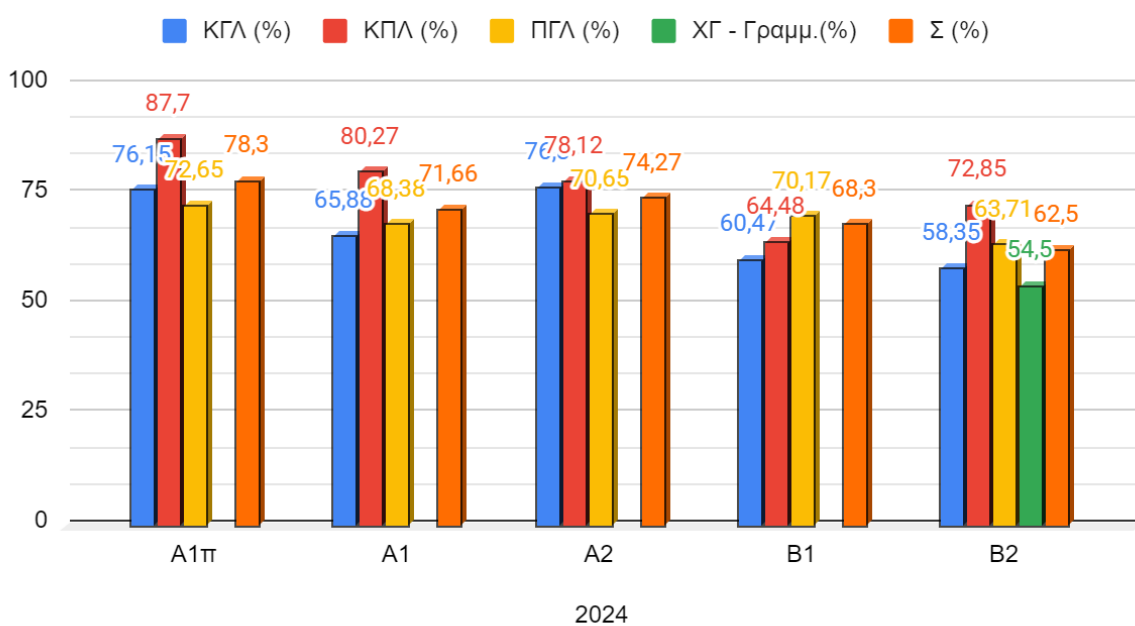
Nyelvi szint	A1	A2	B1	B2
Ha a tanuló felső tagozatos korában kezdi a görög nyelv tanulását	3 év görög tanulás után	5 év görög tanulás után	7 év görög tanulás után	9 év görög tanulás

Ρεσζτεβόκ σζάμα:

Νυελυ σζνυ	A1 γυερεκ	A1	A2	B1	B2	Γ1	Öσζλέτυσζαμ
Ρεσζτεβόκ σζάμα (2024)	20	18	38	23	14	.	113
Ρεσζτεβό τανυλόκ σζάμα (2023)	15	24	35	26	10	-	110 fő
Ρεσζτεβό τανυλόκ σζάμα (2022)	26 fő	35 fő	43 fő	17 fő	10 fő	6 fő	137 fő
Ρεσζτεβό τανυλόκ σζάμα (2021)	35 fő	49 fő	21 fő	17 fő	13 fő		135 fő
Ρεσζτεβό τανυλόκ σζάμα (2020)	50 fő	34 fő	25 fő	13 fő	9 fő		131 fő
Ρεσζτεβό τανυλόκ σζάμα (2019)	47 fő	53 fő	11 fő	12 fő	7 fő		131 fő

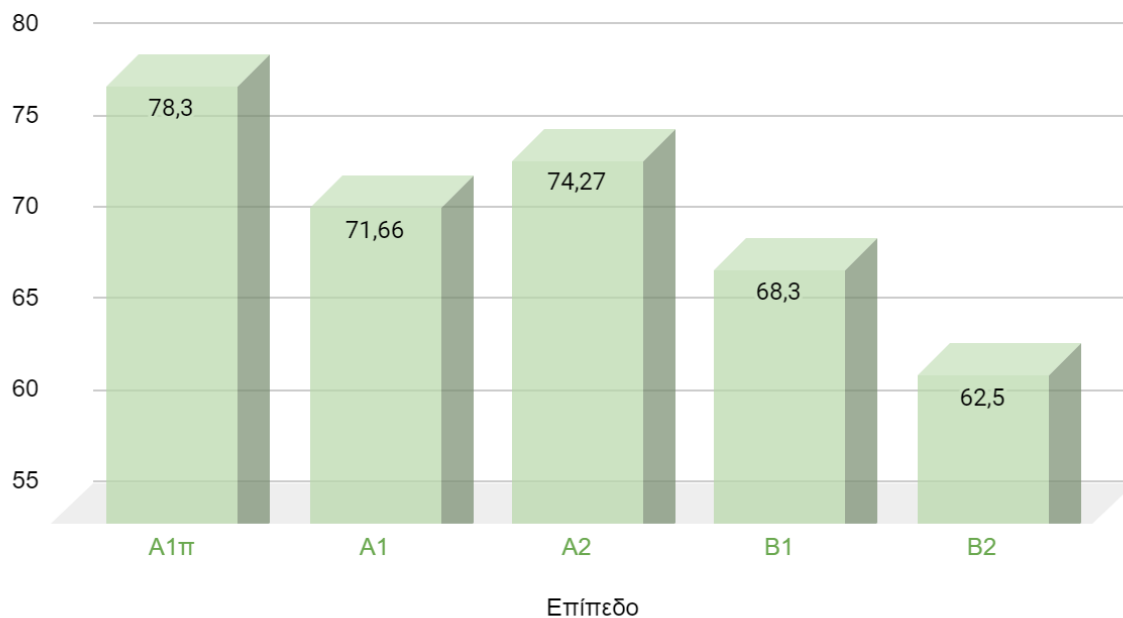
A 2023/24. έυι βεσζό νυελυ μέρεσ νυελυ σζνυτεκέντυ έσ κέσζσέγεκέντυ έρεδμύνε:

Αποτελέσματα ανα επύπεδο και ικανόττητα



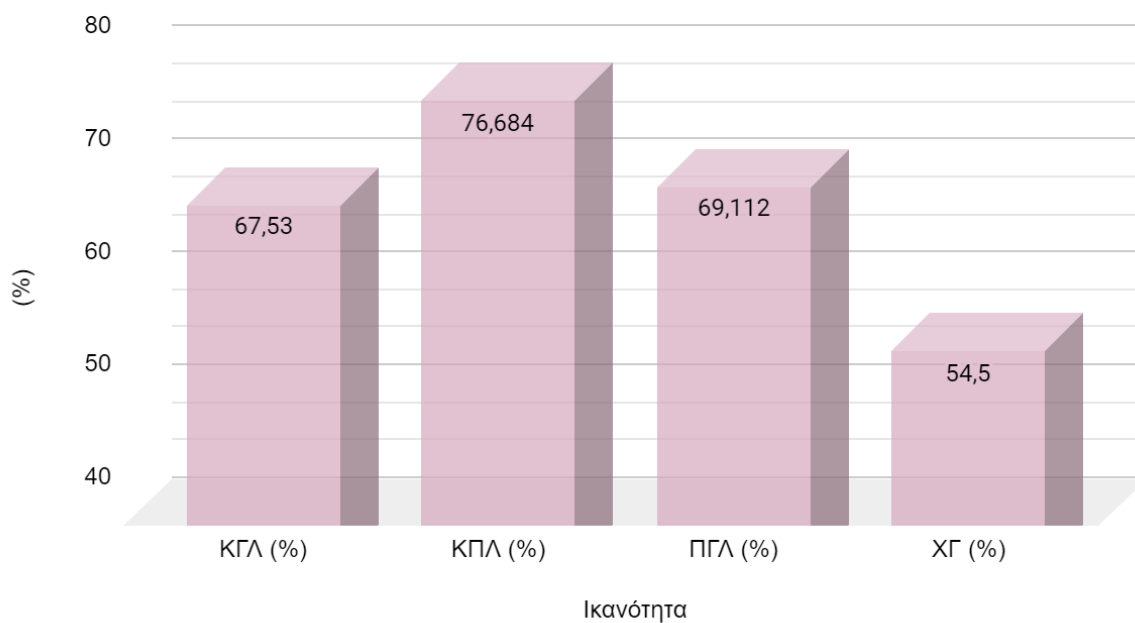
Α 2023/24. έτι βεσφ νυλι μέρυ σνιενκέντι άτλαγερδμένυε:

Αποτελέσματα ανά επίπεδο 2024



Α 2023/24. έτι βεσφ νυλι μέρυ κέσζυέγκέντι άτλαγερδμένυε:

Αποτελέσματα ανά ικανότητα 2024



Az idei és az előző évek eredményeinek összevetése:

Έτος	ΚΓΛ (%)	ΚΠΛ (%)	ΠΓΛ (%)	ΧΓ (%)	Σ (%)
2024	67,53	76,68	69,11	54,5	71,00
2023	74,32	83,34	72,2	53,1	70,74
2022	74,1	77,14	76,7	70,04	71,92
2021	74,1	77,14	76,7	70,04	71,92
2020	77,802	80,26	76,224	58,51	77,486
2019	73	75	58	59	69

A belső nyelvi mérés szöveges értékelése:

1.) A belső nyelvi mérés jellege:

Ez a **hetedik** tanév, amelyben egységes standardok alapján végzett nyelvi mérésre került sor iskolánkban. Ez egy, a tanév végén (májusban) végzett, **diagnosztikus mérés**, mely a tanulók ill. tanulócsoportok (nyelvi szintenkénti és készségenkénti) fejlődésének mértékét hivatott megmutatni.

Idén új tesztekert dolgoztunk ki, melyek alapjául az előző év Ellinomatheia nyelvvizsga tesztjei szolgáltak. A jövőben ezt a tesztípust tekintjük standardnak. Az idei tesztek a B1 és B2 szinten némileg eltértek az előző évi tesztekétől, mind a feladatokok jellegét, mind pedig a nehézségét tekintve.

A belső nyelvi mérést idén kizárólag **papír alapon** végeztük.

A mérési eredmények – amint azt a neve is mutatja – „**belső használatra**” szolgálnak, a tanulók arra érdemjegyet nem kapnak. A **százalékos eredményekről** a tanulókat és szüleiket is tájékoztatjuk. Az eredményeket a nevelőtestület elemzi, melynek a pedagógusok során kijelölik a csoportos és az egyéni fejlesztési feladatokat.

2.) Résztvevők:

A 2023/24-es tanévben 113 tanulónk írt belső nyelvi mérést az alábbi szintek szerinti megoszlásban, ez körülbelül megegyezik az előző évi résztvevők számával.

A **résztvevők** nyelvi szintenkénti arányát tekintve **biztató az elmozdulás a magasabb nyelvi szintek irányába**: idén B1 és B2 szinten (mely egyenértékű a közép- és emelt szintű érettségi szintjével) össz. 25 tanuló teljesített 60% feletti eredménnyel.

3.) Eredmények:

A tanulóink átlagban minden készségben túlteljesítették a 60%-os minimálküszöböt, a nyelvhasználat / nyelvtan (ΧΓ) készség kivételével, mely továbbra is az Achilles sarka marad a szakmai munkánknak és a fejlesztendő területek között első helyre kerül.

III/4. Nevelési feladatok

Feladat	Meg- való- sult? igen:+ nem:-	Megjegyzés
Személyiség és közösségfejlesztés	+	<p>Iskolánk tanórán kívüli programjainak palettája évről évre bővül. Ezek az alkalmak és programok nyújtanak elsősorban lehetőséget a közösség- és személyiségfejlesztésre.</p> <p>Meghívtuk a Nikosz Beloiannis Iskola tanulóit és pedagógusait a karácsonyi görög nyelvű színdarabunkra, amit iskolánk tanárai idén is az Aranytíz Művelődési Házban adtak elő.</p> <p>Képviseletük iskolánkat a beloianiszi Tsiknopempti ünnepségen.</p>
Digitális nevelés	+	<p>A digitális feladatgyűjteményünket folyamatosan bővítjük, idén népismereti tartalmakkal, <i>dalokba és és videókba ágyazott feladatokkal</i> gazdagodott a gyűjtemény.</p>
Környezeti nevelés	+	<p>Tanulóink a Győri Mobilis Központban Éléményközpontban egy órás természettudományos programon vettek részt, ahol folyékony nitrogénnel bemutatott kísérletek részesei lehettek.</p>
Egészséges életmódra nevelés	+/-	<p>2024. jan. 21-27. között 1 hetes olaszországi sítábort szerveztünk tanulóinknak. 18 tanulóink vett részt.</p> <p>A 2 napos tanulmányi kirándulás keretében tanulóink a tatabányai vasalt utakon megismerkedhettek a via ferrata örömeivel.</p>
Művészeti nevelés	+	<p>A tavaly indult moziklubot idén is folytattuk, amely ősszel 1 alkalommal, tavasszal 1 alkalommal valósult meg iskolánk székhelyén.</p> <p>Több ízben biztosítottunk jegyeket tanulóinknak görög vonatkozású /nyelvű mozi és színházi előadásokra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024. márc. 5. «Εκεί που ζούμε» Uránia Filmszínház - 2024. jún. 8. "Ο Καραγκιόζης στη Βουδαπέστη" (Nemzeti Színház) <p>- Szombatonként Gailas Petros vezetésével zenészakkör folyik iskolánk székhelyén.</p>

III/5. A tanév egyéb feladatai

Feladat	Megvalósult? (igen:+, nem-	Megjegyzés
Új iskolai hagyomány teremtése.	+	a 12. évfolyamosok, ill. az adott évben érettségizettek elbúcsúztatása az iskolai évváró ünnepségen. Tabló készítése.
A távolabbi telephelyeken lévő tanulók és szülők minél nagyobb mértékű bevonása az iskolai rendezvényekbe.	+	A versenyekre, ünnepekre, tanórán kívüli programokra utazás költségeit biztosítjuk a távolabbi telephelyekről érkezőknek, így nagyobb számmal vettek részt rendezvényeinken.
Tantermek és faliújság tematikus díszítése	+	Havonta, minden teremnek egy-egy pedagógus a felelőse
Görögországi iskolák fogadása	+	A tanév folyamán az alábbi görögországi iskolák látogattak el hozzánk: ld. a III/5.1 táblázatot A látogatások lehetőséget nyújtanak tanulóinknak az anyanyelv használatára görögországi kortársaikkal.
Tantermek és faliújság tematikus díszítése havonta.	+	Minden teremnek egy-egy pedagógus lett a felelőse, így a termék díszítése hónapról hónapra megújult.
Iskolai honlap, az iskola fb és instagram oldalának folyamatos frissítése.	+	A honlap és a fb naprakészen tartásáról Dercsényi Stavroula igh. gondoskodik, míg az Insta profilt Nagy Krisztina kezeli.
A kollegiális közösség erősítése, csapatépítő programok szervezése.	+	Remek, összetartó, támogató közösségé formálódott a nevelőtestület. Az alábbi csapatépítő programokat szerveztük: - nov. korábbi kolléganőnk, Katsiri Th. látogatása kapcsán közös party - próbák a karácsonyi színdarabra - nevelőtestületi karácsonyi vacsora - ápr. 20-21. kétnapos kirándulás Tokaj környékén - jún. 9. tanévzáró party korábbi kolléganőnk, Kakatsaki D. látogatása kapcsán
Kollégák egyenletes terhelésének biztosítása, személyes konzultáció az	+	A humán erőforrás kezelés ebben a tanévben is hatékony maradt:

intézményvezetővel félévente 2-2 alkalommal		<ul style="list-style-type: none"> - a feladatok szétosztása megfelelt az egyes kollégák preferenciáinak, mindenkinek jutott saját, testhezálló feladatkör - az intézményvezetési feladatok delegálása hatékonyabb az előző éveknél, ebben az évben a helyettesek az eddiginél lényegesen több feladatot átvállaltak - az összeszokott kollegiális közösségben a kollégák nagy önállósággal és felelősségtudattal végzik feladataikat - erős a szolidaritás, a továbbtanuló kollégák feladatainak önkéntes időszakos átvállalása
---	--	--

III/5.1.

febr. 2.	Μουσικό Σχολείο Αργολίδας
μάρτ. 7.	ΕΠΑΛ Πλατανιά
μάρτ. 8.	5 ^ο Λύκειο Ζωγράφου (Βελιαννισζban – Tsiknopempti alkalmával a 3 iskola közös találkozója)
μάρτ. 12.	6 ^ο Γυμνάσιο Χαλκίδας Γυμνάσιο Β.Α.
μάρτ. 19.	2 ^ο ΓΕΛ Αγ. Αναργύρων
άπρ. 15.	1 ^ο ΓΕΛ Ραφήνας

IV. TANULMÁNYI VERSENYEK, VIZSGÁK

Feladat	Időpont	Meg- valósult ? (igen:+, nem-)	Megjegyzés
Bukaresti Görög Nyelvi Olimpián való részvétel	2023. szept. 7-10.	+	Szeptember 7- 10 került megrendezésre a nyolcadik Nyelvi Olimpia Bukarestben, melyen iskolánk 4 tanulója: Sainidi-Fábry Thália (A2), Szentes Julianna (B1), Christoforatos Danai (B2), Sainidis-Fábry Konstantinos (Γ1), valamint kísérőtanárként Siapanidou Elly, vettek részt. Tanulóink felkészülten érkeztek, magas szinten teljesítettek.

Országos nemzetiségi online nyelvi verseny a 4. osztályosok számára	2023. nov. 28.	+	5 tanuló vett részt, az országos 1-3. helyezést tanulóink nyerték.
Online nyelvi verseny a 5-6. évfolyamosok számára	2023. nov. 20-24.	+	Idén hatodik alkalommal rendeztük meg ezt a házi-versenyt hiánypótló jelleggel, tekintettel arra, hogy ennek a korosztálynak nincs országos nemzetiségi nyelvi versenye. Az 5-6. osztályosok online nyelvi versenyén 20 tanuló vett részt. A helyezettek mellett a többi résztvevő is kapott emléklapot és tárgyi jutalmat, ezzel is ösztönözve őket a további versenyzésre. A díjkiosztóra a karácsonyi műsor alkalmával került sor.
Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi Verseny görög nyelv és irodalomból, valamint népismeretből	2024. febr. 1. és 8. (írásbeli) 2024. 04. 23. (szóbeli)	+	Iskolánkból 15 (11 fő nyelv és irod., 4 fő népismeret) tanuló vett részt a versenyen. Az országos 1-3. helyezést iskolánk tanulói szerezték meg.
Vers- és prózamondó verseny	2024. febr. 9.	+	Iskolánk február 9-én ünnepelte a Görög Nyelv Világnapját, amelyet 2017-ben alapítottak Dionysios Solomos nemzeti költő tiszteletére. Iskolánk immár a hagyománnyá vált szavalóversennyel fejezte ki tiszteletét az eseménnyel kapcsolatban. Az esemény a budai várban található Nemzeti Széchényi Könyvtár impozáns termében valósult meg, melyen az iskola minden évfolyamáról vettek részt tanulók (szám szerint 45-en),. Az ünnepséget sok szülő, pedagógus és a görögországi nagykövet is megtisztelték a jelenlétükkel.
Ellinomatheia nyelvvizsga központ működtetése	2024. máj. 14-16.	+	Felelős: Gkalidou Christina 2024 : 24 fő , ebből 17 iskolai tanuló vett részt A1 szinten 3 fő A2 szinten 1 fő B1 szinten 6 fő B2 szinten 3 fő C1 szinten 3 fő C2 szinten 1 fő

			A 17-ből 16-an tettek sikeres nyelvvizsgát!!!!
Érettségi vizsga	2023. okt. és 2024. máj- jún.	+	Felelős: Vengrinyák Edit Az őszi és a tavaszi vizsgaidőszakban össz. 12 alkalommal, 11 tanuló (1 fő közép, majd emelt szinten is) tett sikeres vizsgát, ebből emelt szinten: 6 fő közép szinten: 6 fő Idén az írásbeli és a szóbeli érettségi is megrendezésre került.

V. SZAKMAI PROGRAMOK

V/I. Bázisintézményi tevékenység

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Az e-kréta alkalmazás használata felhasználói szinten	igen	2023. szept. 19. (délután, időtartam: 2 óra)	2	5	Dercsényi Stavroula
2. Az e-kréta alkalmazás használata admin. és felhasználói szinten	igen	2023. okt. 17. (délelőtt, időtartam: 5 óra)	8	4,97	Dercsényi Stavroula
3. Belső nyelvi mérés online formában a BookWidgets segítségével	igen	2024. márc. 19. (délelőtt, időtartam: 5 óra)	3	5	Mokka Pinelopi, Vengrinyák Edit
4. Népismeret tanítása digitális eszközökkel	igen	2024. ápr. 30. (délelőtt, időtartam: 3 óra)	9	5	Mokka Pinelopi, Vengrinyák Edit

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma

1. ---			
2. ---			

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

A bázisintézményi munkatervünkben mind a két félévre tervezett két-két programunk megvalósult.

Az első félév két továbbképzése felkérésre, megkeresésre született. Ennek oka az, hogy szeptembertől kötelező lett az iskolákban az e-kréta elektronikus napló használata. A minket felkért iskolák eddig vagy nem használtak e-naplót, vagy nem ezt az alkalmazást használták korábban. Ezért kétszer is napirendre tűztük az e-kréta bemutatását. Első alkalommal a beloianiszi görög anyanyelvű kollégáknak mutattuk be felhasználói szinten. Mivel mi is mindent lefordítunk a görög nyelvű kollégáink számára, kész anyaggal tudunk szolgálni a beloianiszi görög pedagógusoknak, akik nagyon hálásak voltak a számukra nyújtott segítségért. Iskolánk a 2016/2017-es tanévtől kezdve az e-krétát használja, melynek legfőbb ismerője, adminisztrátora nálunk Dercsényi Stavroula, aki hathatós segítséget tudott nyújtani a hozzánk fordulóknak számára.

A második továbbképzésünk témája is ugyanez volt a többi nemzetiségi kiegészítő iskola, a bolgár és a lengyel, pedagógusai és iskolatitkárai számára. A második továbbképzésen nyolc fő vett részt a fent említett iskolákból, akik nemcsak felhasználói, hanem adminisztratív szinten is megismerkedhettek az e-kréta használatával, szintén Dercsényi Stavroula előadásában. A résztvevők mindkét alkalommal ki is próbálhatták az alkalmazás használatát az általuk hozott laptopokon. Az előadó megmutatta nekik, hogyan lehet használni a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatásban egy olyan alkalmazást, amelyet főleg nappali rendszerű iskolák számára alkottak meg.

A kiegészítő nemzetiségi oktatásban és a másik görög iskolában dolgozó kollégák új tudással felvértezve tértek haza, és valószínűleg gördülékenyen fogják tudni használni az elektromos naplót a jövőben.

A második félévben két továbbképzést tartottunk.

Az első témája az alábbi volt: Belső nyelvi mérés online formában a BookWidgets alkalmazás segítségével. Iskolánk immár hat éve szervezi meg minden év májusában a belső nyelvi mérést, amely valójában egy diagnosztikus típusú kompetencia mérés, célja a tanuló tudásának felmérése, a hiányosságok feltárása, a fejlesztendő területek feltérképezése. A továbbképzésen három fő vett részt. Az előadás nyelve a magyar volt. Iskolánk kolléganői bemutatták először a belső nyelvi mérés használatának okát, módját, és a kapott eredmények felhasználását az oktatás tervezésében. Majd megismerhették a BookWidgets alkalmazás használatát az alapoktól egészen az összetett feladatlap elkészítéséig, sokféle feladattípussal, többféle nyelvi készség vizsgálatához (Olvasott és hallott szöveg értése, nyelvhelyesség, íráskészség). A résztvevő pedagógusoknak lehetőségük nyílt kipróbálni minden fontos, gyakran alkalmazott feladattípust, és létrehozni két különböző típusú feladatlapot. A BookWidgets alkalmazás rengeteg lehetőséget nyújt arra, hogy színessé és változatossá tegyük nemcsak a tanórát, hanem a dolgozatírást is. Ráadásul ez nemcsak a jelenléti

tanórán, hanem az online oktatásban is alkalmazható, és nagyban megkönnyíti a pedagógus munkáját.

A második továbbképzés témája a népismeret tanítása volt digitális eszközökkel. Számunkra, és úgy tűnik, mások számára is, ez egy megunhatatlan téma, mindig vannak újabb alkalmazások, melyeket be lehet mutatni. Ez alkalommal a bookcreator és az edpuzzle alkalmazásokat mutattuk be a nemzetiségi iskolák pedagógusainak. Főleg az ukrán, horvát és a német nemzetiségi iskolák pedagógusai mutattak érdeklődést. A bookcreator segítségével könnyen készíthetünk digitális könyvet bármilyen témában. Ez nemcsak a pedagógusok, hanem a tanulók számára is egyszerűen és gyorsan kivitelezhető alkalmazás. Az edpuzzle segítségével videókat tudunk feldolgozni, lerövidíteni, kérdéseket szerkeszteni hozzájuk a videó lejátszásának megállításával. A kollégák mindkét alkalmazást nagyon élvezetesnek és hasznosnak találták.

V/2. Nevelőtestületi értekezletek

2 hetente kedden de. 11.00 – 13.30 h között tantestületi értekezletet tartottunk, melyek tematikája megtalálható az értekezleteken készült jegyzőkönyvekben, ill. feljegyzésekben. Kiemelt fontosságú értekezleteink:

- 2023. augusztus 28. – tantestületi alakuló értekezlet
 - 2023. augusztus 29-31. – tantestületi értekezletek, felkészülés a tanévre
 - 2024. jan. 9. kedd: - félévi osztályozó értekezlet
 - 2024. febr. 6. kedd - nevelőtestületi értekezlet, téma: I. félévet értékelő értekezlet
 - 2024. június 4. kedd- év végi osztályozó értekezlet
 - 2024. június 18., téma II. félévet értékelő értekezlet
 - hétfőnként 11h iskolavezetőségi megbeszélés
-
- 2 havonta egyszer félórában az intézményvezető személyes beszélgetést folytatott minden egyes pedagógussal

V/3. A tanítás nélküli munkanapok programja

Napok	Időpont	Ledolgozozva	Téma
1	2023. szept. 1. (péntek)	2023. szept. 1. (péntek)	Szülői értekezlet
2	2024. febr. 19. (hétfő.)	2023. nov. 26. szombat	karácsonyi kézműves foglalkozás
3	2024. febr. 20. (kedd)	2023. dec. 16. szombat	karácsonyi színdarab
4	2024. febr. 21. (szerda)	2024. márc. 9. szombat	iskolai farsang
5	2024. jún. 20. (csüt.)	2024. ápr. 13. (szombat)	húsvéti kézműves foglalkozás
6	2024. jún. 21. (péntek)	2024. jún. 20. (csüt.)	tanévzáró és csapatépítő sportnap

VI. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

VI/1. Belső partnerek

1.) Kapcsolattartás a szülőkkel

Szülői értekezletek:

A szülői értekezleteket továbbra is minden pedagógus a saját csoportjaiban külön-külön tartotta meg szeptember elején. Az osztályfőnökök személyes, közvetlen kapcsolatot tartanak fenn a tanulóik szüleivel. A tanulók előmeneteléről, a tanórákkal és a tanórán kívüli programokról is személyesen, telefonon és/ vagy elektronikus úton folyamatosan kommunikálnak a pedagógusok és a csoportjaikba járó tanulók szülei.

Fogadóórák:

A fogadóórák jellemzően spontán alakultak, rendszerint a tanórák előtt vagy után kezdeményezték a szülők személyes beszélgetést a pedagógusokkal, ami iskolánk sajátos jellegéből kifolyólag elfogadható. Igény esetén sor került intézményvezetői-szülői személyes találkozóra is fogadóóra keretében.

Elektronikus kapcsolattartás:

A szülők e-mailen történő tájékoztatása folyamatosan történik, az iskolai levelezőlista segítségével. Felelőse: Vengrinyák Edit. A levelezőlistára felkerültek azon felső tagozatos és középiskolás tanulóink is, akik rendelkeznek e-mail címmel. Az írásos megkeresésekre kivétel nélkül, késedelem nélkül válaszolunk.

Az érdeklődők a fb oldalunkon, a honlapunkon, a youtube-csatornánkon és az insta profilunkon keresztül is tájékozódhatnak az aktualitásokról, illetve rendezvényeink beszámolóiról.

2.) SZMK

Az SZMK elnökkel személyesen ill. telefonon tart kapcsolatot az iskola vezetősége.

3.) **Elégedettségmérés a belső partnere körében**

- a) Tanév végén az előző évekhez hasonlóan sor került az online **szülői elégedettségmérő** kérdőív kitöltésére. Az eredmények idén is arról tanúskodnak, hogy a szülők nagyrészt elégedettek az iskolánkban folyó nevelő-oktató munkával. A részletes eredményeket ld. a 3. mellékletben.
- b) Idei újításunk, hogy a **tanulóink számára** is összeállítottunk **2 kérdőívet**, az egyiket a 1-4. osztályosok számára papír alapon, a másikat pedig az 5-12. osztályos tanulóink számára digitális formában. Az eredmények biztatóak, hiszen minden kérdésre 4,0 fölötti átlageredményt kaptunk. A részletes eredményeket ld. a 3. mellékletben.

4.)Nyílt órák a szülőknek: 2024. 03. 18-22. nyílt napokat tartottunk a szülők számára, melynek során a szülők részt vehettek gyermekek

VI/2. Külső partnerek, akikkel együttműködtünk a tanév során

1. Magyarországi Görögök Országos Önkormányzata:
2. Fővárosi Görög Önkormányzat

3. helyi görög nemzetiségi önkormányzatok
4. Nikosz Beloiannis Általános Iskola, Óvoda és Kiegészítő Nemzetiségi Óvoda
5. ELTE BTK Újgörög szak
6. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
7. Görög Nagykövetség
8. Görög Intézet
9. Magyarországi Görögök Kulturális Egyesülete (Syllogos)
10. Helidonaki Görög Hagyományőrző Egyesület
11. OH Nemzetiségi POK
12. Görögországi partneriskolák
13. Bukaresti Görög Iskola
14. Erasmus+ Teacher Traineeships
15. Görögországi pedagógusképző felsőoktatási intézmények
16. Ellinismos folyóirat
17. Rondo nemzetiségi műsor, nemzetiségi rádió
18. Amfiteatro Nemzetiségi Színház

VII. ELLENŐRZÉS

VII/1. A kiemelt ellenőrzési területek a tanév során

- 1.) Pedagógiai folyamatok ellenőrzése: óralátogatás a kollégáknál.

Az alábbi látogatások valósultak meg. A látogatást minden alkalommal szakmai beszélgetés követte a látogató és a meglátogatott pedagógus közt.

Meglátogatott	Látogató	Időpont	Helyszín, Osztály
Piltikaki Maria	Kakukné dr. Partics K.	2024. febr. 13.	Budaörs, M1
Dimasi Antigone	Kakukné dr. Partics K.	2024. febr. 14.	Újbuda, A1
Dercsenyi Voula	Kakukné dr. Partics K.	2024. febr. 14.	Újbuda, VOU1
Purosz Alexandrosz	Kakukné dr. Partics K.	2024. febr. 19.	Szeged PA
Pancsoz Alexandra	Kakukné dr. Partics K.	2024. márc. 6.	Vécsey ALP1
Pancsoz Alexandra	Kakukné dr. Partics K.	2024. máj.	ALP online
Oikonomou Andreas	Kakukné dr. Partics K.	2024. máj. 13.	Vécsey, OIA1
Piltikaki Maria	Kakukné dr. Partics K.	2024. máj. 22	Vécsey, M5
Piltikaki Maria	Kakukné dr. Partics K.	2024. máj. 31.	Zugló M4

VIII. TÁBOROK

A tábori beszámolókat ld. az 2. számú mellékletben.

Budapest, 2024. július 31.

Kakukné dr. Partics Krisztina

intézményvezető

Legitimációs záradék

A 2023-24. tanévi beszámolót elfogadása és jóváhagyása

A 2023-24. tanévi beszámolót a **nevelőtestület** 2024. év aug. hó 28. napján tartott ülésén elfogadta és jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Bp., 2024. év aug. hó 28. nap.

intézményvezető

A 2023-24. tanévi beszámolót a **szülői munkaközösség** 2024. év szeptember hó 2. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Bp., 2024. év szept. hó 2. nap.

szülői munkaközösség elnöke

A 2023-24. tanévi beszámolót a **diákönkormányzat** 2024. év szept. 27. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Bp., 2024. év szept. hó 27. nap.

diákönkormányzat vezető

A 2023-24. tanévi beszámolót a **Magyarországi Görögök Országos Önkormányzata**, mint az intézmény fenntartója év hó napján, (.....) MGOÖ számú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Bp., 2024. év hó nap.

Magyarországi Görögök Országos Önkormányzatának elnöke

IX. MELLÉKLETEK

1. számú melléklet:

Intézményi tanfelügyelet eredménye

2. számú melléklet:

Beszámoló a nyári táborokról (2024)

2.1 Napközis tábor

Nyári napközis tábor

2024. 06. 24. – 2024. 06. 28.

A 2023/2024 tanév lezárása után, iskolánk szervezésében, egyhetes napközis táborban vehettek részt 1-4 osztályos tanulóink. A tábor egy hete alatt változatos programok várták a diákokat. Hétfőn reggeli és egy közös éneklés után elindultunk az Elevenpark Játsszóházba. Szinte az egész napot ott töltöttük, kipróbálva az óriás vulkánt, a mindenki által megkedvelt butterfly-t, a megunhatatlan nagy trambulint és számtalan elektromos játékot. Egy rövid időre szakadt meg csupán a játék, míg a helyszínen megebédeltünk. Pici szieszta után folytatódott a játék tovább, egészen az iskolába való visszatérésig, ahol a szülők már várták a játék élményeivel feltöltődött gyermekeiket.

A második napot, mindenki nagy öröme, a Palatinus Strandon töltöttük, fürdőzéssel, csúszdázással, fagyizással. A strand után Philipasz várt minket finom ebéddel. Az ebéd utáni időt játékkal, filmnézéssel töltöttük.

Szerdán a Magyar Zene Házába látogattunk, a Kreatív Hangtérbe. Itt lehetőségünk nyílt nyolc interaktív installáció segítségével ismerkedni a különféle hangok, zenék megszólaltatásával, megalkotásával. Nagyon élveztük az egyénileg és csoportosan is kipróbálható lehetőségeket, a hangszerek használatát, még egy rögtönzött zenekar is alakult tanulóinkból. A zenélés után újra játék következett a Városliget hatalmas játszótérén. A játék után, ahogy kedd után minden nap, az iskolában fogyasztottuk el az ízletes, frissen készült ebédet, amit a gyerekek nagy ölelésekkel köszöntek meg a remek szakácsnak.

A csütörtöki napon a Ludwig Múzeum Hello Idő interaktív tárlatvezetésén vettünk részt. Rajzolás, mozgásokon keresztül érthettük meg, hogyan lehet a képzőművészeti alkotásokban ábrázolni az időt, illetve mennyi időt kell szentelnünk egy kiállításon, hogy valóban láthassuk, amit a művészek szeretnének mutatni. Az izgalmas élmény után, némi vizes felfrissülés és fotózkodás után ismét egy közeli játszótérre mentünk, ahol focizni és kosarazni is lehetett.

Az utolsó napon, pénteken reggel az egész heti sok eseményről a tanulók egy naplót készítettek, saját feliratokkal és kinyomtatott fényképekkel. Majd egy várva várt esemény érkezett el, a plüssmacivarrás. Kiválaszhattuk a nekünk tetsző macit, amit mi tömtünk ki és varrtunk össze.

A megszülető plüssmacikhoz anyakönyvi kivonatot is kitölthettünk a nevükkel és születési idejükkel. Az újabb finom ebéd után a délutánt a Margit-szigeten töltöttük, ahol a szabad játéka volt a főszerep.

Egy szép, nyári hetet töltöttünk együtt, a rengeteg közös élményt pedig a napló segítségével bármikor fel tudjuk majd idézni.

Nagy Krisztina

2.2 Korfui tanulmányi tábor 1. turnus



Tanulmányi kirándulás Korfura, 1. csoport

Iskolánk a **Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkársága** által meghirdetett „Nemzetiségi táborok 2024. évi költségvetési támogatása” (NTAB-KP-1-2024) című pályázaton 3,1 millió Ft-ot nyert az általános iskolások felső tagozatos tanulóinak szervezendő anyanyelvi és népismereti tábor céljára.

A tanulóink anyaországi táboroztatását iskolánk prioritásként kezeli, ezáltal lehetővé téve a tanulmányok során megismert görög tájak, történelem, kultúra közvetlen közelségtől való megismerését és a fiatalok közösséggé szerveződését.

Az idén iskolánk meglátogatta a Phaiákok szigetét, a gyönyörű Korfut. Az iskolánk fiatalabb tanulói számára, amely 2024. június 25 – július 2. között zajlott 34 diák és 3 pedagógus részvételével.

Késő este érkeztünk Korfu repülőtérére. Onnan a Dasia településen található szállodába szállítottak minket, hogy kipihenhessük az út fáradalmait.

A következő nap reggeli után elkezdtek felfedezni a környéket. Sétáltunk a település utcáin, lementünk a tengerpartra fürödni és ebédelni. A tenger nagyon kellemes és tiszta volt. A gyerekek nagyon élvezték a fürdést és a vízbe ugrálást.

Délben nagyon meleg volt, ezért akkor a szállodában hűsöltünk, majd délután folytattuk a fürdőzést a szálloda medencéjében.

Esténként összegyűltünk mind a szálloda kertjében, ahol játszottunk és kézműves foglalkozásokat tartottunk.

Csütörtökön mentünk az első kirándulásunkra. Meglátogattunk néhány híres korfui látnivalót, Kanonit az Egérszigettel, valamint a Achillio palotát is, ahol megcsodálhattuk a gyönyörű kertjét és Achilles híres szobrait. A palota belső tere sajnos zárva volt felújítás miatt. A tanulók, akik felkészültek a témából, megosztották velünk a legfontosabb információkat a látottakról.

Ezután elmentünk Pelekas faluba, ahol az aranyszínű homokjáról híres csodás tengerparton, Glyfadaban fürödtünk a tengerben.

Pénteken meglátogattuk a sziget fővárosát. Megnéztük a várat és Szent Szpiridon templomát, valamint megfigyeltük a velencei építkezési stílus jellegzetes jegyeit a város házain. A tanulóink idegenvezettek minket, beszámolva diáktársaiknak a látnivalókról. A séta után a város főterén, Görögország legnagyobb terén, a Spianada téren pihentünk meg. A gyerekeknek lehetőségük nyílt helyi édességeket kóstolni és ajándékokat vásárolni.

Szombaton ismét kirándulni mentünk, ám ezúttal észak felé vettük az irányt. Meglátogattuk Palaiokastritsát, ahol felsétáltunk a régi, 13. századi kolostorba, megtekintettük annak templomát, és gyönyörködtünk a kolostor udvarában és az onnan nyíló kilátásban. Onnan átutaztunk a közeli Lakkones településre. Majd az utunk Sidari településen végződött, ahol megtekintettük a híres szerelmesek csatornáját. A hely szépségétől eláll az ember lélegzete, mivel a sziget tele van zöld hegyekkel, és a kilátás csodálatos a magasból. Itt ebédeltünk, fürödtünk a tengerben, majd estefelé hazaindultunk.

A gyerekek nagyon élvezték a kirándulásokat a nagy meleg ellenére is.

A következő két napot Dasiában töltöttük, ahol folytattuk a tengerben fürdőzést. Ellátogattunk még egyszer a sziget fővárosába, ahol megtekintettük a többi látnivalót, amire az első alkalommal nem volt időnk, mint pl. Korfu város kikötőjét a fantasztikus naplementével.

Minden csodálatos volt, felejthetetlen emlék lesz számunkra!

Mokka Pinelopi

Kísérő tanár

2.3 Korfui tanulmányi tábor 2. turnus



Tanulmányi kirándulás Korfu szigetén

Iskolánk a **Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkársága** által meghirdetett „**Nemzetiségi táborok 2024. évi költségvetési támogatása**” (NTAB-KP-1-2024) című pályázaton 3,5 millió Ft-ot nyert a középiskolásoknak szervezendő anyanyelvi és népismereti tábor céljára.

A tanulóink anyaországi táboroztatását iskolánk prioritásként kezeli, ezáltal lehetővé téve a tanulmányok során megismert görög tájak, történelem, kultúra közvetlen közelről való megismerését és a fiatalok közösséggé szerveződését.

A 14-20 évesek tanulmányi kirándulása idén Korfun valósult meg 2024. július 4. és 11. között. Korfuról érdemes tudni, hogy az elnevezés olasz eredetű, a görögök azonban Kerkyrának hívják

a szigetet. A mitológia szerint Poszeidón, a tenger istene szívét egyik alkalommal egy szép nimfa, Kerkyra ejtette rabul, és a tenger istene szerelme jeléül ezt a szigetet adta neki ajándékba.

Budapestről 2024. július 4-én kora délután indult a repülőgépünk, 30 fő 14 – 20 év közötti tanulóval és 3 felnőtt kísérővel, Kakukné dr. Partics Krisztina iskolaigazgatóval, Hristodoulou Hrisoula titkárságvezetővel és Pancsosz Alexandra pedagógussal.

A szállásunk Dassziában volt, ide kb. fél óra alatt értünk, amihez észak felé át kellett szelnünk Korfu városát és még néhány kisebb települést. A szállás elfoglalása gyorsan ment, mivel a szobabeosztást előzetesen elkészítettük a szállásadónk is felkészült volt. 4 fős légkondicionált szobákban helyeztük el tanulóinkat.

Az első nap pihenéssel, tengerben fürdéssel telt. A tanulóink gyakorolhatták a tengerparton, az éttermekben, ill. a napi bevásárlás során a görög nyelvet. Este a tanulók önszerveződően – de tanári kísérettel - tengerparti görög zenehallgatást, éneklést szerveztek.

A tábort buszos kirándulásokkal tettük változatosabbá. A tanulók még a tanév során tanáraik segítségével, különböző választható témákból (a kirándulás helyszíneiből, a nevezetességekből) felkészültek és a buszon, ill. a nevezetességeknél előadták azokat.

Szombaton három helyre látogattunk el a szigeten. Először Kanonit tekintettük meg. A nyugodt, zöld félsziget a helybeliek körében is népszerű kirándulóhely. Kanoni neve azokról az ütegekről kapta a nevét, amiket még a franciák telepítettek 1798-ban a hegyoldalra. A kilátás innen a partszakaszra és a két kis szigetre mesészép. A közelebb eső sziget, melyet egy töltés köt össze a szárazfölddel, Vlaherna, ahol egy fehér, posztbizánci stílusú kolostor áll. A távolabbi sziget pedig az Egérsziget (Pontikoniszi), ahol a mitológia szerint kővé változtatták Odüsszeusz hajóját. Egy kb. másfél órás itt tartózkodás után folytattuk utunkat az Achilleion Palota felé. Az „Ahilio” a sziget fő látványosságai közé tartozik. Mellesleg az egyik James Bond 007 filmet is itt forgatták.

Az osztrák császárné, magyar királyné, Sissi első látásra beleszeretett a vidékbe, amikor először erre járt az 1860-as években. 1889-ben megvette a birtokot és elrendelte, hogy építsenek itt egy palotát. A palota elnevezése Akhilleuszhoz kapcsolódik, aki Sissi számára a görögséget jelképezte. 1908-ban, Sissi halála után 10 évvel II. Vilmos német császár vette meg a palotát, ő emeltette az Akhilleuszt ábrázoló bronzszobrot a franciakertek végében. A franciakertek szépsége és a szigetre nyíló kilátás felejthetetlen élményt nyújtott. Sajnos, az épület belsejét nem tudtuk megtekinteni, mert jelenleg nem látogatható.

Az Ahiliot elhagyva folytattuk utunkat Pelekasz felé. Pelekasz faluban egy kiadós ebéd után a falu felett magasodó kilátó, a Császár Trónja felé vettük az útirányt. A kilátót II. Vilmos építtette, hogy innen gyönyörködjön a tájban és csodálja a naplementét. Bár a naplementét nem vártuk meg, de azt mondják, hogy az év egyes szakaszaiban úgy tűnik, mintha a nap a domboldallal párhuzamosan haladva szállna a tengerbe. A jó félórás hegymenet után visszatértünk a buszhoz, ami ismét Dassziába vitt bennünket.

Vasárnap hajókiránduláson vettünk részt, és akik már voltak ilyen jellegű úton, azt mondták, mindegyik közül ez volt számukra az egyik legjobb. A hajó Dasszia strandjáról Kassziopi irányába indult el, és Ipszosz, Barbati, Niszaki, Kulura, Kalami, Ag.Sztefanosz, Agni, Keraszia településeket érintette. A Kalami-öböl déli peremén még most is áll Gerald Durell „Fehér háza”,

amit a hajóból láthattunk. Útban Kassziopi felé, az első megálló egy barlangos tengerpart, a második megálló pedig a Barbaro-öböl volt, ahol úsztunk a kristálytisza vízben, és az ebédet is itt, a tengerparton készítette el nekünk roston a hajó személyzete. Harmadjára Kassziopiban, egy festői faluban álltunk meg körülbelül egy órára. Kassziopitól vissza Dassziáig még egy megállót tettünk a Limnopula strandon.

Hétfőn ismét kirándulás napunk volt, Paleokasztrica, Lakonesz, Szidari úticélokkal. Paleokasztrica az 1820-as években az akkori főkörmányzó, Sir Frederick Adam egyik kedvenc kirándulóhelye volt. Maga a falu sosem volt önálló falu, inkább a hegyi város, Lakonesz kikötőjéül szolgált. A legmagasabb hegyfokra feltúráltunk a nagy melegben, de a látvány megérte. A hegytetőn áll Theotoku kolostora, melyet a 13. században alapítottak, miután egy Szűz Mária (Theotoku) ikont találtak ezen a helyen. Ez a kolostor később leégett és a 18. században építették újjá. A kolostor múzeumában láthattunk egy óriáskagylót és egy bálna csontjait is 1860-ból. Paleo központi strandjáról, a Szent Szpiridonról indultak csónakjaink a tengeri barlangokhoz. Felejthetetlen élményt nyújtott a 3 barlang, amiket — összesen két csónakból — megtekintettünk. Paleokasztricából rápillantottunk Angelokasztro középkori erődjére is, melyet még I. Komnenosz bizánci császár építtetett. Utunk végén Szidari strandján fürödtünk és megcsodáltuk a part menti homokkő sziklaalakzatokat is. Itt található a híres Szerelem csatornája, de sajnos sok évvel ezelőtt beomlott a csatornát borító sziklaív, így ma senki nem tudja biztosan, melyik is a hivatalos csatorna. Az egyikbe mindenesetre belementek a diákjaink.

Kedden, szerdán pihenős napokat tartottunk, élveztük a tengert, napsütést, a nyári szünet kínálta szabadidőt. Szerda délután helyi járatral bementünk Korfu városába, melynek épületei főleg velencei stílusúak, ebbe olvadnak bele a francia és a György-kori angol elemek. A San Rocco térre való érkezésünk után a Régi Erőd felé vettük az irányt, hogy még záróra előtt feljussunk az erőd legmagasabb pontjára. A 6. század óta álló erődben láttuk többek közt a Szent György helyőrségi templomot, a velencei óratornyot. Az óváros szűk utcáin, meredek lépcsőin tettünk egy hangulatos sétát, mielőtt visszaindultunk volna a buszunkhoz.

Csütörtök a hazautazás napja volt. A reggeli elfogyasztása után összeköcsögöttünk csomagjainkat és a tengerhez indultunk. A közösen elfogyasztott ebéd után lassan visszatértünk a szállásunkra, ahol még egy gyors, tengerben való megmártózásra és egy medencézős fürdőzésre is lehetőségünk nyílt az indulás előtt.

A táborozás jó alkalmat nyújtott arra, hogy a gyerekek jobban megismerjék Görögországot, Korfu szigetét, és a mindennapi társas érintkezésben használják a görög nyelvet.

Pancsosz Alexandra

3. számú melléklet: Elégedettségi kérdőív

3.1. Kérdőív 1-4. osztályos tanulóink számára

31 válaszadó

1. Κάνει ωραίο μάθημα ο δάσκαλος / η δασκάλα σου; (1-5) Jó órát tart a tanárod?	4,8
2. Σου αρέσουν οι ασκήσεις που κάνετε στο μάθημα; (1-5) Tetszenek a feladatok, amiket órán csináltok?	4,27
3. Πόσο συχνά παίζετε παιχνίδια στο μάθημα; (1-5) Milyen gyakran játszotok (nyelvi) játékokat az órán?	4,32
4. Τι σου αρέσει να κάνεις πιο πολύ στο μάθημα; / Mit szeretsz legjobban az órán? (Μπορείς να υπογραμμίσεις περισσότερες απαντήσεις. / Több választ is aláhúzhatsz)	όλα, ψηφιακές ασκήσεις
5. Σου αρέσει το βιβλίο ελληνικών; (1-5) Tetszik a görög tankönyved?	4,27
6. Σου αρέσει να παίρνεις μέρος στις εκδηλώσεις / δραστηριότητες του σχολείου; (1-5) Szívesen veszel részt az iskolai rendezvényeken, programokon?	4,13

3.2. Kérdőív 1-4. osztályos tanulóink számára

85 válaszadó

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

- 1.1.1.** Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.

Jelenleg az iskolát a két igazgató-helyettes vezeti, személyes egyeztetésekkel és megbeszélésekkel oldják meg az operatív problémákat, stratégiai döntésekkel megvárják az igazgatót.

- 1.1.2.** Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.

A mérési eredményeket felhasználják a dokumentumok tervezésében. (Helyszíni dokumentumelemzésben megtekintettük mérések eredményeit és az ezekből levont következtetések alapján alakítják ki a stratégiai dokumentumokat.

- 1.1.3.** A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

A kislétszámú nevelőtestület a minden második keddi értekezleteken értesül a döntésekről illetve kifejezheti véleményét a fontos kérdésekben.

- 1.1.4.** Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

A kapcsolat jó, támogató jellegű. (interjúk)

- 1.1.5.** Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik.

A dokumentumok összehangolását az igazgató a nevelőtestület bevonásával végzi. Pillanatnyi átmeneti helyzetben az ig. helyettesek végzik ezt a munkát.

- 1.1.6.** Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

A dokumentumok koherensek és összhangban állnak egymással. Tekintettel a kislétszámú pedagógusi karra, egyetlen munkaközösség működik az intézményben. (SZMSZ, PP, Munkatervek)

- 1.1.7.** A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai megjelennek az intézmény éves tervezésében is.

Kirándulások, táborok, görögországi utazások programjaiban jelenik meg a fenntartható fejlődésre való nevelés. (PP, Munkatervek, Interjúk)

1.2. Milyen az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív intézményi stratégiai célok viszonya?

- 1.2.1.** Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek.

A stratégiai dokumentumokat a törvényi előírásoknak, illetve az oktatáspolitikai céloknak megfelelően készítik el. (PP) Speciális helyzetben lévő nyelvoctatással foglalkozó iskola, ennek megfelelően a dokumentumokban is ez tükröződik.

- 1.2.2.** Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.

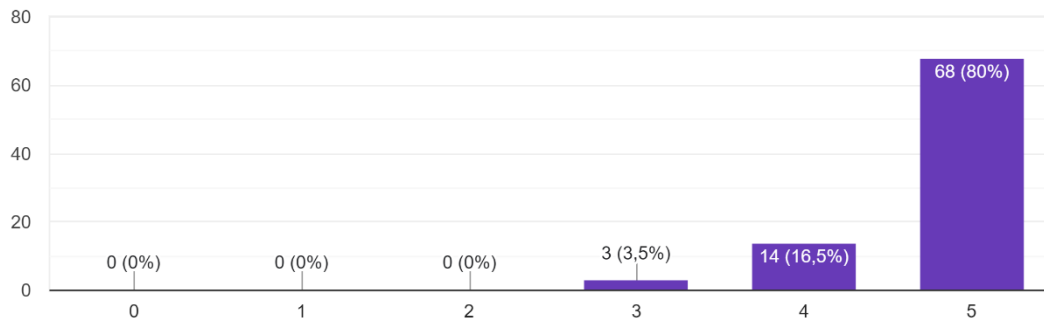
Az operatív tervezés a célszerűség elvén alapszik, a dokumentumokban a célok és a megvalósítás is megjelenik. (PP, Munkatervek, Beszámolók)

1.3. Hogyan történik a tervek megvalósítása?

Ερωτηματολόγιο μαθητών (5η-12η) - Tanulói kérdőív (5-12. oszt.)

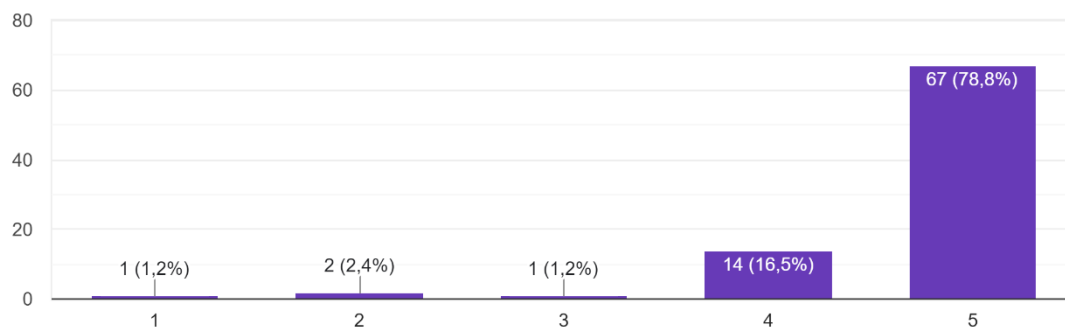
1.) Ο καθηγητής/ Η καθηγήτριά μου με βοηθά να μαθαίνω και να αναπτύσω τις δεξιότητές μου και να επιτύχω τις καλύτερες δυνατές επιδόσεις. ...lehető legjobb eredményeket érzem el.

85 válasz



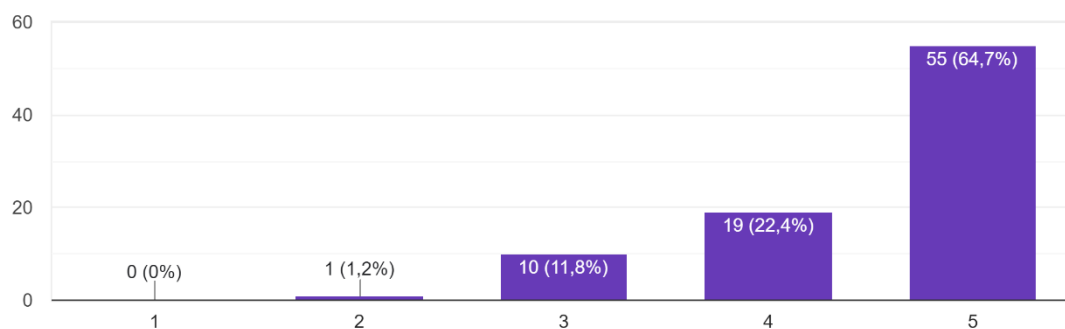
2.) Ο καθηγητής/ Η καθηγήτριά μου με προετοιμάζει για τις εξετάσεις ελληνικής γλώσσας / τις απολυτήριες εξετάσεις/ τους διαγωνισμούς. A tanár...gára / görög érettségi vizsgára / versenyekre.

85 válasz

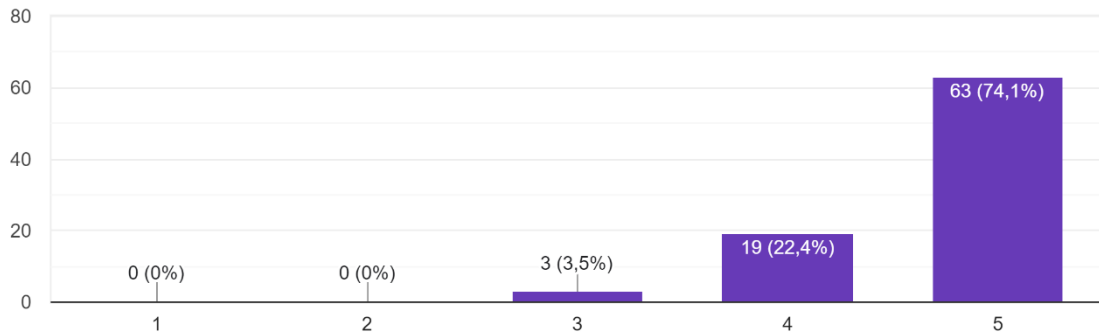


3.) Το σχολείο δίνει έμφαση στην εκμάθηση των παραδόσεών μας. Az iskola hangsúlyt fektet a görög hagyományok megismertetésére.

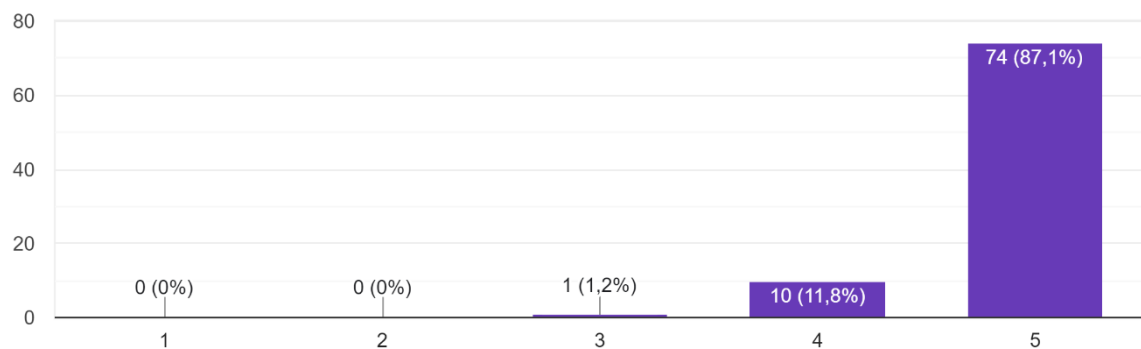
85 válasz



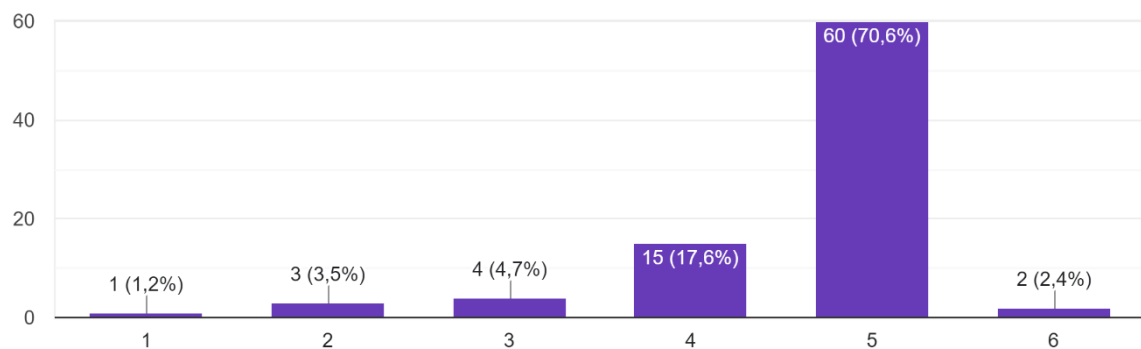
4.) Γνωρίζω από πριν τι χρειάζεται να ξέρω για το διαγώνισμα ή όταν δίνω εξετάσεις. Γνωρίζω τα κριτήρια της αξιολόγησης της εργασίας μου. Do... várnak el tőlem, mi alarján értékelik munkámat.
85 válasz



5.) Λαμβάνω την κατάλληλη ανατροφοδότηση σχετικά με τις προφορικές και γραπτές επιδόσεις μου. (Ο καθηγητής/ Η καθηγήτριά μου μου εξηγεί πού...en teljesítettem jól és miben kell fejlődnöm.)
85 válasz

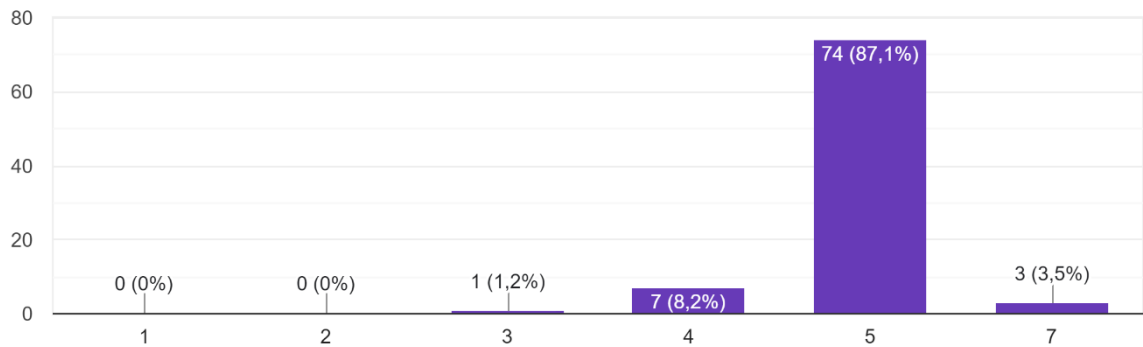


6.) Αισθάνομαι πως για τους καθηγητές μου, εκτός από τις επιδόσεις μου, είναι σημαντική και η προσωπικότητά μου. Úgy érzem, hogy tanáraink sz... eredményeim, hanem a személyiségem is fontos.
85 válasz



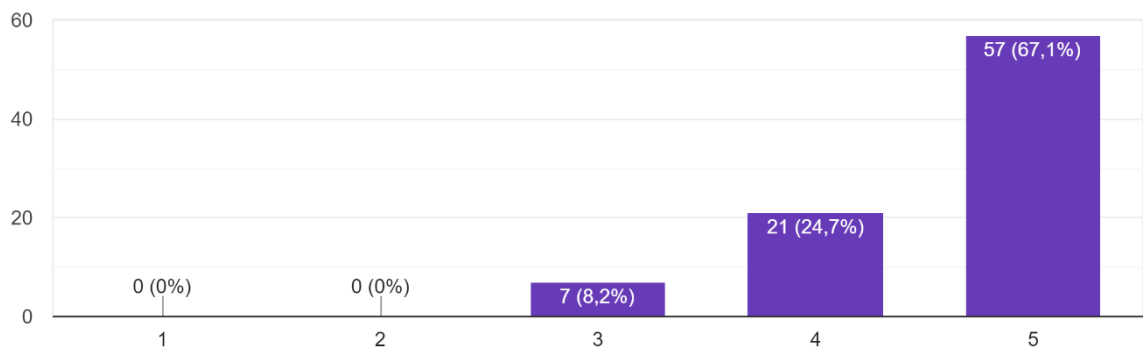
7.) Ο καθηγητής/ Η καθηγήτριά μου είναι καλά προετοιμασμένος/η για το μάθημα. Tanárom jól felkészült pedagógus.

85 válasz



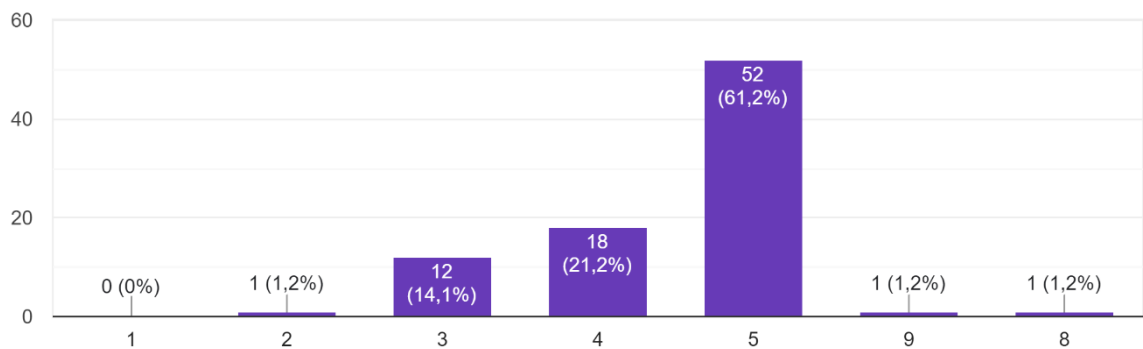
8.) Ο καθηγητής/ Η καθηγήτριά μου διδάσκει με ενδιαφέροντες και ποικίλους τρόπους. Tanárom érdekes, változatos módszerekkel tanítanak.

85 válasz



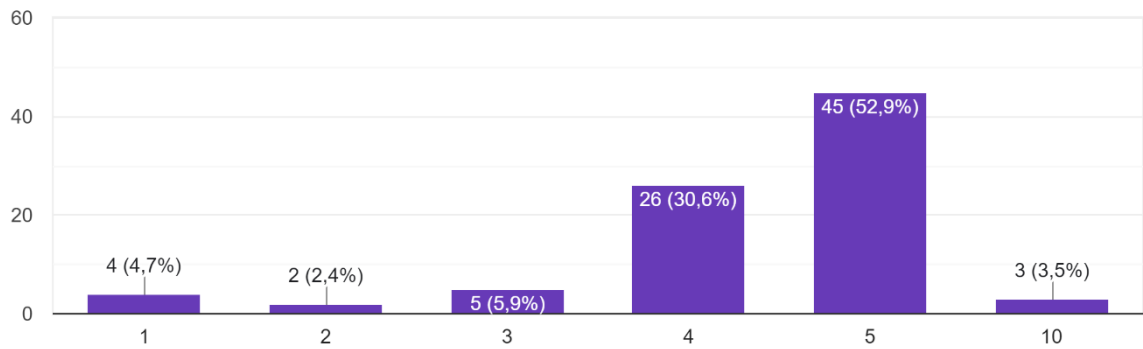
9.) Χρησιμοποιούμε συχνά ψηφιακές ασκήσεις στα μαθήματα. A tanórákon rendszeresen használunk digitális feladatokat.

85 válasz



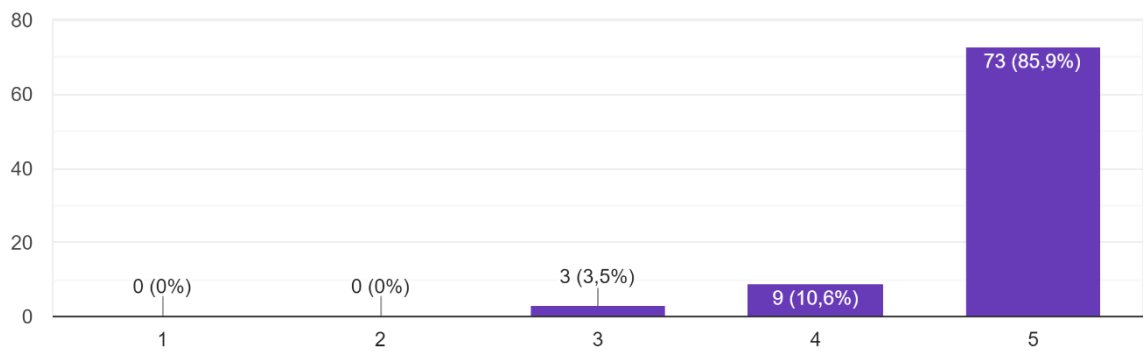
10.) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα βιβλία ελληνικών. A görög tankönyveimmel elégedett vagyok.

85 válasz

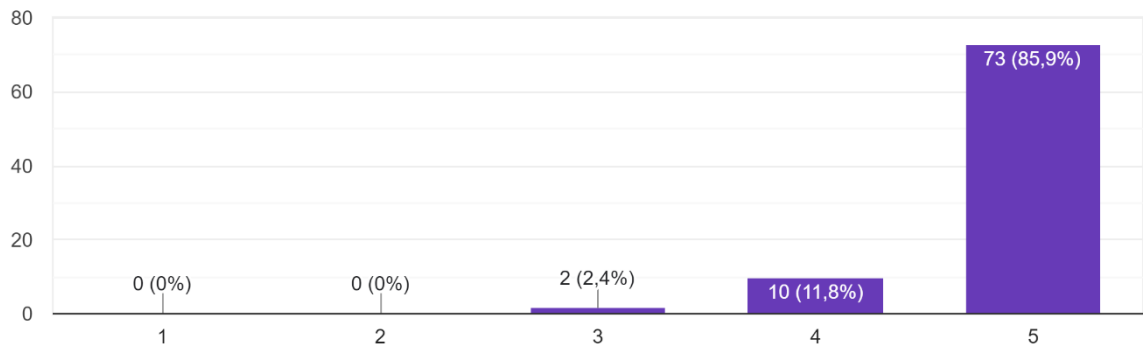


11.) Αν δεν καταλαβαίνω κάτι ή μείνω πίσω στα μαθήματα, λαμβάνω βοήθεια από τον καθηγητή / την καθηγήτρια για να καλύψω τις ελλείψεις μου /...k a tanáromtól, hogy róloljam a hiányosságokat.

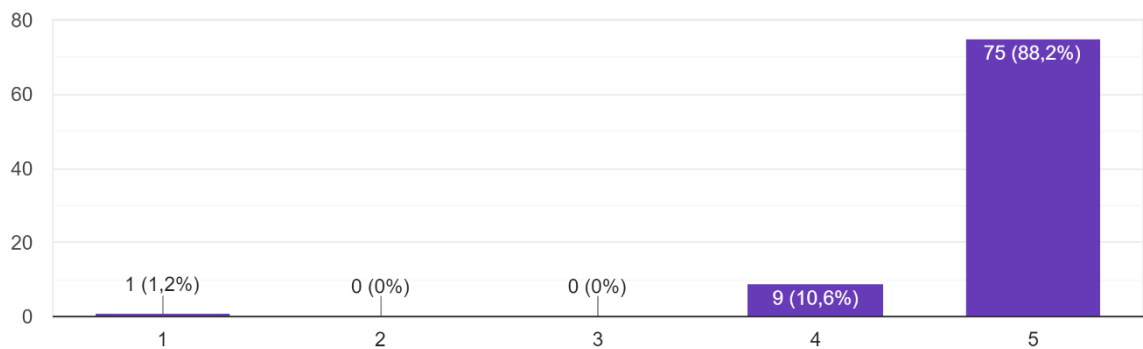
85 válasz



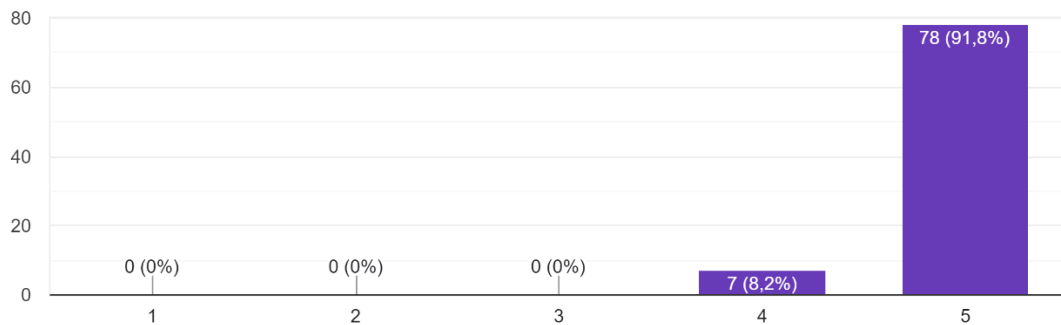
12.) Το σχολείο μου δίνει την ευκαιρία να συμμετέχω σε διαγωνισμούς που σχετίζονται με την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό. Az i...g nyelvenvel és kultúrával kapcsolatos versenyeken.
85 válasz



13.) Το σχολείο μας παρέχει ευκαιρίες για κοινή ψυχαγωγία (π.χ. εκδρομές, κατασκηνώσεις, θεατρικά και πολιτιστικά προγράμματα, γιορτές). ...k, színházi és kulturális programok, ünnepségek)
85 válasz



14.) Το σχολείο διαθέτει όλα τα εργαλεία και τον εξοπλισμό που χρειαζόμαστε για τη μάθηση. Az iskolában a tanuláshoz szükséges eszközök és felszerelés rendelkezésre állnak.
85 válasz



15.) Παρατηρήσεις, προτάσεις:

Megjegyzések, javaslatok:

οχι

Δεν έχω

Minden tökéletes

:)

Nincs

Δεν έχω.

Szívesen tanulnék több népszerűt és kultúrával kapcsolatos dolgokat.

όλα σουπερ πανε. αρκει και τα παιδια να θελουν να μαθαινουν, γιατι αν οχι... ολα εις ματην

Örülök, hogy minden évben van tábor Görögországban 😊

Minden rendben!

Nincs javaslat

Nagyon szépen köszönöm

Köszönjük az egész éves gondos oktatást!

Hálásak vagyunk Alexandra munkájáért!

Nyelvtanulás mellett, a gitár oktatás is nagyon hasznos számomra, és nagyon értékelem, a csoportom is nagyon jó, nagyon jó összhangban tudunk dolgozni.

Lehetne kevesebb házi

ne legyen házi ha jók voltak a gyerek legyen minél több online feladatok ami az egész osztállyal lehet csinálni nyilván, mint kahoot, quizzlet bármi ilyen ha én lennék aki szívesen megpróbálná, (amit írtam) akkor azt csinálnám, hogy nekem ugye a görög óra mennyi ideig tart az 2 óra és 15 perc akkor ebből 1 órát venném a tankönyv tanulást és a maradék meg legyen abból 45 perc online feladatok és a maradék 30 percben vagy átismételnék a dolgokat vettünk ami nem megy valamelyik gyereknek, hogy értse meg a témát és ezzel lehetne gyorsabban menjen majd a következő óra könnyebben és így ütemesen tudunk haladni úgy, hogy mindenki érti biztos, hogy lesz valakinek akinek nem megy de akkor a következő órán ha észreveszem, hogy nehéz neki akkor megkérdezném mi a probléma azt mondaná, hogy nincs semmi gond mert nem akarja magát fárasztani a tanulása mert ma volt neki sulis és relaxálni akar értem de meg kell és majd meggyőzőm majd végülis köszönöm

Legjobb tanárunk Marília remelem még sokáig ő lesz :) neki köszönhetően Bogi újra imádja a görög nyelvet

παραπάνω ψηφιακές ασκήσεις

Én mindent nagyon szeretek az iskolában :)

Köszönöm!

Ne írjunk anyit.

Nem

Ευχαριστώ

Szeretnék végre nem a kicsikkel menni táborba

Elégedett vagyok az órákkal.

Τίποτα, όλα είναι τέλεια.

Περισσότερα τεστ

Nincs.

nagyon szeretek ide járni

καλύτερο

Hogy a csütörtöki óra lehet egy picit rovidebb mert a végére már elfáradok

x

Nincsen konkrét javaslatom, élvezek részt venni az órákon, az elmúlt pár évben sokat fejlődtem.

Minden a legjobb

Teljes mértékben elégedett vagyok.

Είμαι πολύ ευγνώμων για όλα αυτά.

Örülök hogy megyek Korfuban, örülök hogy tudtam beszállni kis eseményekre(kirándulás, versenyek).

Rendben telnek az órák, tanulunk, a nyári táborok a legjobbak!

Οι καλοκαιρινές κατασκηνώσεις είναι πολύ ποιοτικές.

Nincsen megjegyzésem mindennel elégedett vagyok

Nagyon jó és türelmes a tanárnő. Segít, ha valamit nem értrek.

Szerintem ez az iskola szuper. Így továbbGR

Nagyon örülök hogy Krisztihez járhatok órára

Krisztina Gkalidou egy nagyon rendes és kiváló tanár mindent megtesz a tanulójaiért.

Christina egy nagyon felkészült, kedves, tanár. Jobbat nem lehetne kérni.

Δεν έχω

Minden ok:)

Δεν έχω

Nagyon rendesek befogadóak a gyerekek és a tanárok is.Nagyon jók a programok.Szeretek az iskolába járni.

Szeretek a görög iskolába járni sok barátot szereztem.

Παραπάνω ψηφιακές ασκήσεις. 😊 📱 🖥

Δεν χρειάζονται οι ηλεκτρονικές άσκηση συχνά. Τα βιβλία δεν μου αρέσουν καθόλου επιδη έχει πολύ μορουδίστικες ασκήσεις

Ειναι πολυ καλο το σχολειο

En elégedett vagyok a tanárokkal.

Megvagyok elégedve a tanárommal és nagyon szeretem őt!

Nincs

Nincsen

Egész jó iskola ez.Változtatni nem szükséges. Osztálykirándulást lehetne szervezni.(Budapestre)

τöbb jááááááááááték

Tul vastag a tankönyv

καμία παρατήρηση

Na milisoume perisotera gia thn ellhnikh kouloura

Na μιλήσουμε περισσότερο για τον ελληνικό πολιτισμό , περισσότερα σχετικά προγράμματα.

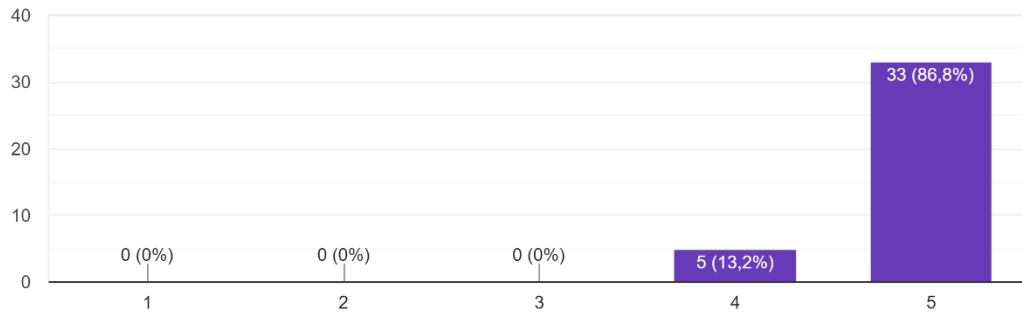
Nuncs több gondolatom

Több kirándulás Görögországba

Ερωτηματολόγιο για τους γονείς 2023-2024 / Szülői elégedettségi kérdőív 2023-2024

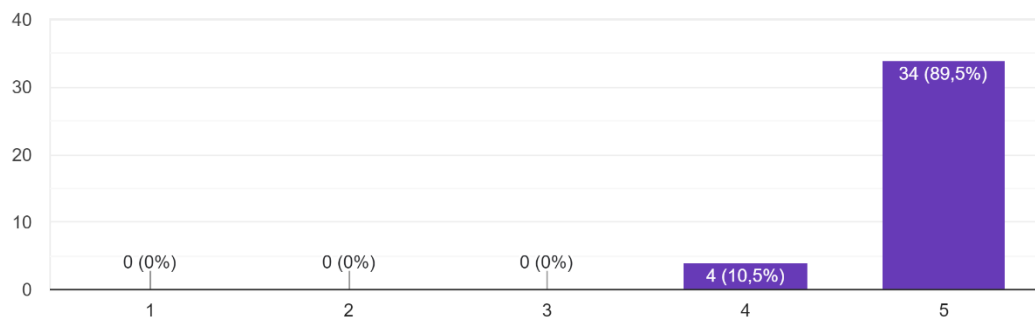
Κατά πόσο είστε ευχαριστημένοι με τον παιδαγωγό του παιδιού; / Mennyire elégedett görög tanárával:

38 válasz



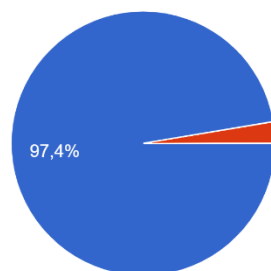
Ο παιδαγωγός βοηθάει στην προαγωγή των γλωσσικών γνώσεων του παιδιού μου. / A pedagógus a gyermekem nyelvi fejlődését segíti.

38 válasz



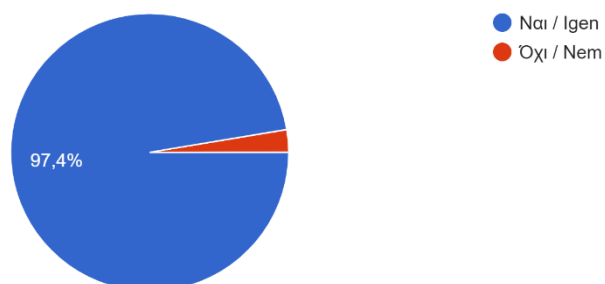
Οι γλωσσικές γνώσεις του παιδιού μου στα ελληνικά για τη φετινή σχολική περίοδο. / Gyermekem görög nyelvtudása az idei év során.

38 válasz

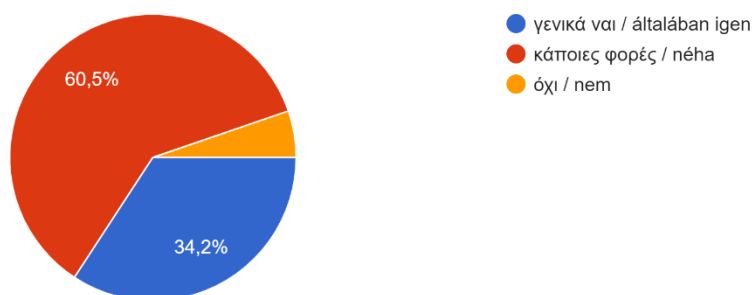


- αναπτύχθηκαν / fejlődött
- έμειναν στάσιμες / stagnált
- ελαττώθηκαν / romlott

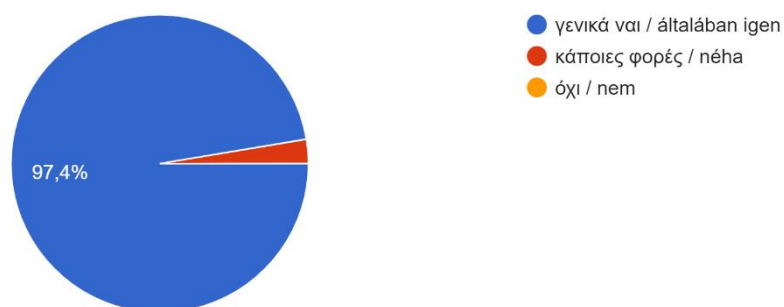
Ενημερώνομαι για τις δραστηριότητες του σχολείου (εορτές, ελεύθερα προγράμματα, εκδρομές, κατασκήνωση) άμεσα (μέσω e-mail/facebook/προσ...lben/facebookon/a pedagógustól személyesen).
38 válasz



Το παιδί μου συμμετείχε στις δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου / Gyermekem részt vett görög iskolai eseményeken, rendezvényeken.
38 válasz

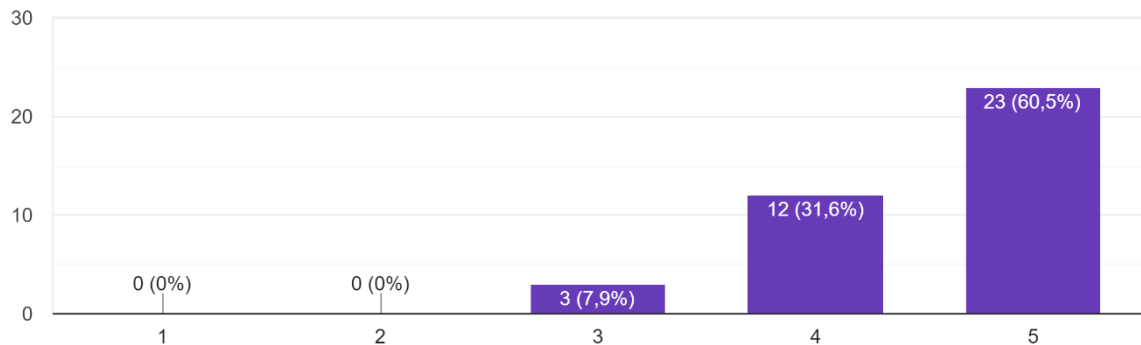


Το παιδί προσέρχεται ευχάριστα στα μαθήματα. / Gyermekem szívesen jár görög órákra.
38 válasz



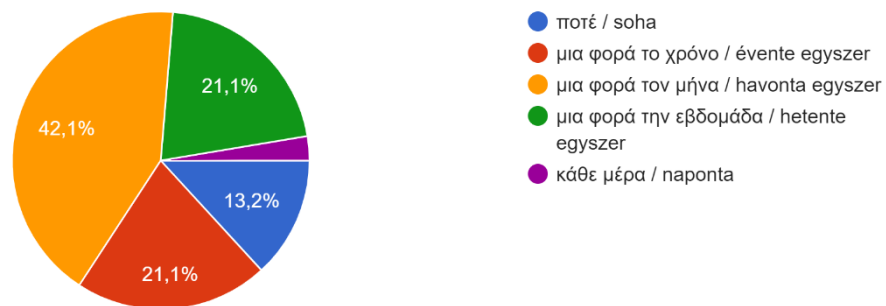
Κατά πόσο είστε ευχαριστημένοι με τον αριθμό και την ποιότητα των δραστηριοτήτων και των εξωσχολικών προγραμμάτων; / Mennyire elégedett ...rán kívüli programok számával és minőségével?

38 válasz



Πόσο συχνά παρακολουθείτε την ιστοσελίδα /facebook του σχολείου μας; / Milyen gyakran nézi meg iskolánk honlapját / facebook oldalát?

38 válasz



Το παιδί μου θα παραμείνει μαθητής / μαθήτρια του σχολείου και το σχολικό έτος 2024/25. A gyermekem az iskola beiratkozott tanulója marad a 2024/25-ös tanévben is.

38 válasz

