

*A MANOLISZ GLEZOSZ 12  
ÉVFOLYAMOS KIEGÉSZÍTŐ  
GÖRÖG NYELVOKTATÓ  
ISKOLA  
ETIKAI SZABÁLYZATA*

## **Tartalom:**

- I. Preambulum**
- II. Az Etikai Szabályzat hatálya**
- III. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola valamennyi munkatársára vonatkozó etikai normák**
- IV. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola pedagógusaira vonatkozó etikai normák**
- V. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola pedagógus-szülő közötti kapcsolattartásra vonatkozó etikai normák**
- VI. Az Etikai Szabályzat megsértése**
- VII. Záró rendelkezések**

## **I. Preambulum**

Jelen Etikai Szabályzat célja, hogy a Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskolában (annak székhelyén, valamennyi telephelyén és valamennyi helyszínen, ahol a Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola pedagógusai, munkatársai, diákjai és a diákok hozzátartozói oktatási célból vagy az iskolai étellel összefüggésben részt vesznek) felmerülő etikai kérdések és morális problémák megítélésében, eldöntésében és mindenki számára megnyugtató rendezésében segítséget nyújtson.

Jelen Etikai Szabályzat összhangban áll a Nemzeti Pedagógus Kar által kiadott Etikai Kódexszel és a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekkel.

## **II. Az Etikai Szabályzat hatálya**

Jelen Etikai Szabályzat hatálya kiterjed a Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola valamennyi munkatársára a Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskolával fennálló jogviszonyának típusára tekintet nélkül, a Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola székhelyén, valamennyi telephelyén és az egyéb, iskolai étellel összefüggő helyszíneken. Jelen Etikai Szabályzat betartása a fentiekben megnevezett személyek számára kötelező.

## **III. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola valamennyi munkatársára vonatkozó etikai normák**

1. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskolában (a továbbiakban: Iskola) a munkatársak közötti kapcsolatot a kölcsönös tisztelet, az őszinteség és a bizalom jellemzi.
2. Az Iskolában alapvető elvárás az emberi méltóság és a személyhez fűződő jogok tiszteletben tartása.
3. Az Iskola munkatársaival szemben alapvető elvárás a testi és lelki egészség ápolása, így amennyiben bármelyik munkatársnál betegség merül fel, a munkát csak akkor folytathatja, ha azzal nem veszélyezteti önmagát és a környezetében dolgozók és a diákok egészségét.
4. Az Iskolai öltözet szolid, alkalomhoz illő, tiszta és kulturált, méltó az Iskola oktatási jellegéhez. Az Iskola munkatársai tudomásul veszik, hogy megjelenésük egyfajta példaként is szolgál az Iskolába járó diákok számára, ezért minden alkalommal - kivéve

a külön ezen célokat szolgáló iskolai rendezvényeket, pl. színdarabok, farsang, stb. –  
**kerülik az extrém öltözködést, haj- és körömviseletet.**

5. Az Iskola munkatársai a rájuk bízott feladatokat felelősséggel, legjobb tudásuk szerint, egymást segítve végzik, folyamatosan törekednek a fejlődésre. Amennyiben munkájuk során a munkavégzésük minőségének ellenőrzésére kerül sor, együttműködnek az ellenőrzést végző személlyel.
6. Az Iskola munkatársai saját munkavégzésük során az Iskola célkitűzéseit maximálisan tiszteletben tartják, tisztában vannak azzal, hogy nyilvános megjelenésük során – legyen az iskolai vagy iskolán kívüli, ideértve a közösségi oldalakon történő jelenlétet – az Iskolát is képviselik, így törekszenek arra, hogy egyetlen tettük, megnyilvánulásuk, internetes posztjuk se legyen alkalmas az Iskola, illetve az ott dolgozók hírnevének csorbítására.
7. Az Iskola munkatársai maximálisan elítélik az erőszak minden formáját, így minden alkalommal fellépnek az erőszakos fizikai és verbális megnyilvánulásokkal szemben, érintse az az Iskolát, annak valamely dolgozóját vagy az Iskola diákjait.

#### **IV. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola pedagógusaira vonatkozó etikai normák**

1. Az Iskola pedagógusai tisztelik az Iskola valamennyi diákját, azok szüleit, egymást, önmagukat és a tanári hivatást.
2. Az Iskola pedagógusai - bár személyiségükben, módszereikben különböző személyek-, az Iskola számára fontos erkölcsi kérdésekben egyetértenek egymással, egységes fellépésre törekszenek.
3. Az Iskola pedagógusai tisztelik egymás munkáját, folyamatosan együttműködnek, szakmai tapasztalataikat megosztják egymással. Igyekeznek a tőlük telhető maximális segítséget nyújtani a hozzájuk forduló pedagógus kollégáknak, nem tesznek egymásra a másik munkájának legdegradálására alkalmas bántó, sértő megjegyzést, kerülik a személyeskedést, különösen az Iskola diákjai előtt.
4. Az Iskola pedagógusai konfliktusaikat a lehető legrövidebb időn belül, békés úton igyekeznek rendezni, nyitottak a pedagógustársak vonatkozó észrevételeire, építő jellegű kritikáira. Amennyiben az Iskola diákjai között merülnek fel konfliktusok, igény esetén kötelesek azok elsimításában, megnyugtató rendezésében részt venni.
5. Az Iskola pedagógusai arra törekszenek, hogy tudásukat folyamatosan fejlesszék, ápolják, védjék mind a magyar, mind a görög nyelvet.
6. A tapasztaltabb pedagógusok kötelessége segíteni a fiatalabb pedagógusokat, akár szakmai tanácsok által, akár a korábban előforduló konkrét esetek ismertetése útján.

7. Amennyiben az Iskola pedagógusai a tanári hivatással párhuzamosan politikai szerepet is vállalnak, azt időben és térben teljesen elkülönítik az Iskolában végzett tevékenységüktől.
8. Az Iskola pedagógusai kötelesek magánéleti és közéleti problémáikat távol tartani az Iskolában végzett munkájuktól, ugyanígy kötelesek tiszteletben tartani a diákok magánéletét is.
9. Az Iskola pedagógusai aktívan, saját szaktudásukat és álláspontjukat képviselve részt vesznek a nevelőtestület véleményének, javaslatainak, döntéseinek kialakításában, egyet nem értésük esetén is elfogadják a megfelelő hatáskörben meghozott és megindokolt döntést, és ennek megfelelően cselekednek.
10. Amennyiben az Iskola pedagógusainak valamelyike úgy véli, hogy egy elfogadott döntés alapvető jogot vagy jogszabályt sért, ezt a véleményét közli az érintett döntést meghozó személlyel vagy közösséggel. Ha ennek eredményeként nem születik megoldás, a pedagógus a döntést meghozó személy vagy közösség felügyeletét ellátó személyhez fordul.
11. Amennyiben az Iskola pedagógusainak valamelyike úgy véli, hogy kollégája valamely tevékenysége vagy mulasztása alapvető jogot vagy jogszabályt sért, ezt haladéktalanul jelzi először az érintett kolléga felé, majd ha ez nem vezetett eredményre, annak közvetlen felettesével.
12. Ha a vitatott döntés, tevékenység vagy vélt mulasztás a diák testi, lelki épségét vagy egészségét veszélyezteti, a pedagógus közvetlenül az intézkedésre jogosult vezetőhöz fordul.
13. Az Iskola pedagógusa az Iskola belső életével kapcsolatos, az Iskola vezetősége által bizalmasnak nyilvánított információkat a nevelőtestület tagjain kívül nem osztja meg másokkal.
14. A pedagógus az Iskola vezetőivel, a fenntartóval és más szervekkel a munkajogi szabályokon, az Iskola szervezeti és működési szabályzatának és más belső normáinak, szabályzatainak előírásain túl konstruktív együttműködésre törekszik.
15. A pedagógus az őt foglalkoztató Iskola vezetőjével való személyes vagy rokoni kapcsolatával nem él vissza, nem használja azt saját érdekei vagy előmenetele támogatására.
16. Az Iskola pedagógusai számára kiemelten fontos a környezetvédelem, így az Iskola diákjai előtt is népszerűsítik annak kiemelkedő jelentőségét.
17. Az Iskola pedagógusai sem a maguk, sem mások magánéleti problémáit nem viszik a diákok elé, igyekeznek elejét venni a diákok között ilyen párbeszéd kialakulásának.

18. Az Iskola pedagógusai számára valamennyi diák egyformán értékes, így a diákok között hátrányos megkülönböztetést nem alkalmaznak, tiszteletben tartják a diákok egyéniségét és emberi méltóságát.
19. Az Iskola pedagógusai törekszenek arra, hogy óráikat felkészülten, legjobb tudásuk szerint tartsák meg, folyamatosan figyelemmel kísérve az előre elkészített munkatervet. Az órákon használt tankönyveket és segédanyagokat ugyanilyen körültekintéssel választják ki.
20. Az Iskola pedagógusai a tanórák során egyformán ügyelnek a tananyag megfelelő részletességű magyarázatára, elsajátíttatására, gyakoroltatására, a tanultak rendszerezésére, ellenőrzésére és értékelésére. Az ismeretek átadása során nyitottak a diákok észrevételeire, a tudomány állására, valamint a különféle szakmai véleményekre.
21. Az Iskola pedagógusai világosan tájékoztatják a diákokat az elvárásaikról, kötelesek a számonkéréseket úgy összeállítani és megtervezni, hogy azokat kellő felkészülés után a diákok teljesíteni tudják.
22. Az Iskola pedagógusai a diákok teljesítményét elfogulatlanul, nyilvános és egységes szempontok szerint értékelik, ügyelnek arra, hogy amennyiben két számonkérő feladatsor elkészítésére kerül sor, azok egyforma nehézségűek legyenek. Az írásbeli dolgozatokat a pedagógusok a lehető legrövidebb idő alatt, de legkésőbb 10 munkanapon belül kijavítják, így segítve a diákokat az eredményeik, erősségeik és gyengeségeik minél előbbi megismerésében. Rossz válaszok esetén a diák tudomására hozzák a helyes megoldást, így is segítve őt a mélyebb megértésben és a helyes válasz elsajátításában.
23. A pedagógusok a diákok képességeit szem előtt tartva ösztönzik a versenyeken és nyilvános szerepléseken való részvételt, felkészítik a diákokat az ilyen jellegű eseményekre. Amennyiben a diákok igénylik, a pedagógusok segítséget nyújtanak a pályaválasztással kapcsolatos kérdéseik megválaszolásában, problémáik megoldásában, félelmeik leküzdésében.
24. Az Iskola pedagógusai csak abban az esetben fegyelmeznek vagy büntetnek, ha pedagógiai szempontból ez tűnik a legcélravezetőbb eljárásnak, azonban sem a fegyelmezés, sem a büntetés nem lehet fizikai, illetve nem irányulhat a diák képességeinek, személyének általános jellegű, negatív minősítésével.
25. Az Iskola pedagógusai a számonkérések eredményei, a félévi vagy az év végi érdemjegyek feljavításáért nem kérhetnek és fogadhatnak el semmiféle előnyt, sem a diákoktól, sem senkitől, aki a diákok érdekében azt felajánlja vagy teljesíteni hajlandó. A számonkérésekre kizárólag a diák képességeit és felkészültségét tükröző érdemjegy adható.
26. Az Iskola pedagógusai diákjaikat nem taníthatják ellenszolgáltatás fejében, valamint nem buzdíthatják őket arra, hogy az Iskola tanórái helyett inkább az adott pedagógus által ellenszolgáltatás fejében tartott magánórákat részesítsék előnyben.

## **V. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola pedagógus-szülő közötti kapcsolattartásra vonatkozó etikai normák**

1. Az Iskola pedagógusai tiszteletben tartják a pedagógus-szülő kapcsolat egyenrangúságát, melynek alapja a kölcsönös tisztelet és egymás megbecsülése.
2. Az Iskola pedagógusai hátrányosan egyik szülőt sem különböztetik meg, ahogy indokolatlan előnyt sem nyújtanak egyik szülő számára sem.
3. Az Iskola pedagógusai törekszenek arra, hogy a szülői értekezleteken kerüljék az egyéniesítést, és csak a diákok csoportját egyformán érintő kérdéseket, feladatokat tárgyalják meg.
4. Az Iskola pedagógusai mindig igyekeznek megosztani a szülőkkel minden, a gyermekükre vonatkozó ismeretet. Ilyenkor az Iskola pedagógusaival szemben alapvető elvárás az objektív tájékoztatás, mely kizárólag a diák szellemi, lelki és testi fejlődésére szorítkozik.
5. Az Iskola pedagógusai a szülőkkel folytatott beszélgetések során tudomásukra jutott információkat megőrzik, bizalmasan kezelik, azokat csak a diákok érdekében használják fel, mások tudomására nem hozzák.
6. Az Iskola pedagógusai nem kérhetnek és nem fogadhatnak el munkájuk befolyásolására, lekötöztetett helyzet megteremtésére alkalmas előnyt.
7. Amennyiben a szülők anyagi helyzete azt indokolja, az Iskola pedagógusai tájékoztatják a szülőket az igénybe vehető szociális lehetőségekről.
8. Amennyiben az Iskola valamely pedagógusa és valamely diákjának szülője között konfliktus alakul ki, a pedagógus törekszik arra, hogy az minél hamarabb, tárgyilagosan és személyesen, megnyugtatóan rendezésre kerüljön.
9. Az Iskola pedagógusai konstruktívan együttműködnek a szülői munkaközösséggel.

## **VI. Az Etikai Szabályzat megsértése**

1. Etikai vétség a jelen Etikai Szabályzat személyi hatálya alá tartozó munkatársnak vagy pedagógusnak olyan cselekménye, amellyel a jelen Etikai Szabályzat, a Nemzeti Pedagógus Kar Etikai Kódexe, valamint a Kar Alapszabálya rendelkezéseinek megsértését valósítja meg, s ezzel a nevelő, illetve a nevelő-oktató munkát meghatározó hatályos jogszabályi előírásokba ütközik.
2. Az etikai felelősséget az elkövetés idején hatályban lévő jogszabályok és a Kódex rendelkezései szerint kell elbírálni.

## VII. Záró rendelkezések

1. Jelen Etikai Szabályzatban nem szabályozott kérdésekben a nemzeti köznevelési törvény, az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény és Magyarország mindenkor hatályos jogszabályainak megfelelő rendelkezései irányadóak.
2. A Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola Etikai Szabályzatát a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.
3. A nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az Iskola irattárában megőrzésre került.
4. Fentiek értelmében a Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola Etikai Szabályzata 2020. augusztus hó 26. napján lép hatályba.

Budapest, 2020. augusztus 26.



Kakukné dr. Partics Krisztina  
Manolisz Glezosz 12 Évfolyamos  
Kiegészítő Görög Nyelvoktató Iskola  
intézményvezető

